

Бекітемін:

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

А.Токқұлиева



**«Болашақ» аралас жас тобының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 01.09-05.09. 2025ж. 1-апта. Қыркүйек айы

Апта күндері	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025 ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.20-08.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (тіл дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (тіл дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Менің балабақшамның атауы. Балалармен балабақша атауы, тобы туралы әңгімелесу(тіл дамыту Табиғат	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (тіл дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғыжаттығу кешені. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				

Сабын мен көл жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол сөзамыз. "көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық
09.10-09.30

Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша іс-әрекет
09.30-11.10

	Қазақтілі Тақырыбы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету. Музыка Тақырыбы: Достық Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жыланша шашырап жүгіру» Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын «Айгөлек»	Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Мәндеті: Биқимылдарын ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықт ұдыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Негізгі қимылдар: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Қимылды ойын «Ханталапай»
--	---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

	Сюжетті ролдік ойын Тақырыбы: «Асхана» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Асхана дегеніміз не? Онда кімдер жұмыс атқарады? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қайсысы артық» (сурет салу) математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, удыжалғастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру	Тақырыбы: «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу (сурет салу). Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу (қоршаған ортамен	Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды (сурет салу, жапсыру, математика
--	--	--	---	--

				таныстыру) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау (Көркем әдебиет)	негіздері, тіл дамыту
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 11.20-12.20	Ауладағы гүлдерді бақылау Міндеттері: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау аяқпен тіке қырындап секіру). Міндеттері: гүлдердің тұжымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтауды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка, дене белсенділігі)	Үйенкі бақылау Мақсаты: - Күзгі үйенкі ағашын бақылау, оның басқа ағаштардан айырмашылығымен ұқсастығын табу. Зерттеу жұмысы: үйенкі ағашының жапырағымен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: аула тазалығы. Қимылды ойын «Допты ұста»	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық», (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Күн жылумен жарық көзі Мақсаты: - күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. «...» ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; - табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка, дене белсенділігі)	

		(тіл дымту, қоршаға н әлеммен таныстыру, музыка, дене белсенділігі)	музыка, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу		
Түскі ас 12.30-13.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту баяу күй тыңдату) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар) .		
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау.		

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Танымдық-зерттеу әрекеті Тақырыбы «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (кұрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танытыру)	Тақырыбы «Дәуірмендер айтысы» драма лық ойыны Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну. (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Тақырыбы «Қ уыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыбы: Топтағы жасыл досымыз Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Балалар мен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы» балалардың белгілі бір дыбыстарды	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы –	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын

		сөзбен дұрыс айтуын бекіту	бойынша заттарды топтастыру, заттар дың санын анықтау қабілетін калыптастыру	өртүрлі жануарлард ың (аламның) фи гураларын дайындалған пішіндерден құрастыру	жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дәне белсенділігі), еңбек әрекеті «Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны Аз қимылды ойын «Үкі» Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!» Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі» Аз қимылды ойын «Бұлтпенжел»				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Токқұлиева А.К.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 8.09.-12.09.2025 ж. 2-апта қыркүйек айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.20-08.20	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуды керектігін түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	«Менің мекен жайым» Мақсаты: Балалар өз мекен жайларын айтуды үйрету, көшелерінің атын үй нөмерін жатқа білуді үйрету(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту)	«Сыпайы өтініш» Мақсат-міндеттері балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту, қазақ тілі)	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Гүлдерге күтім жасау». Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)

	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ертенгілік жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айындағы №1 таңғы жаттығу комплексі				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары" (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Мақсат-міндеттері: Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланғыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 09.30-11.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойындар: «Хан алшы»	Қазақтілі Тақырыбы: «Жұмбақтар». Міндеті: қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Би». Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу». Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу, етпетімен жатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз». Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. танысшығармаларды білу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					

	Тақырыбы: «Сыйқырлы қалта» Міндеті: Заттаршамасыбойыншаэртүрлі болатындығыжайлытүсінікберу математика негіздері,сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	Тақырыбы:«Құрылысшы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан,«сегіз»конструкторларданқұрастыру (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау (қоршаған әлеммен таныстыу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу (тіл дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу (сурет салу)	Тақырыбы: «Ойыншықпен доспыз» Міндеті: ойыншықтардыжинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу (тіл дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі,математика) Орамалдан бөпе жасау (құрастыру)	Тақырыбы: «Құрметтеуді үйренеміз» Міндеті: құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге баулу (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)
Серуенге дайы 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 11.20-12.20	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат. Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.	Бақылау. Көше қозғалысына бақылау жасау Міндеті: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек: Аула тазалығы (дене белсенділігі, қоршаған әлеммен)	Бақылау. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау. Зертеу әрекеттері. Құрғақ жапырақпен жасыл жапырақты салыстыру Еңбек әрекеті: Аула тазалығы	Бақылау. Құмды бақылау. Зерттеу әрекеттері Құммен тәжірибелер жасау Еңбек. Таза ауадағы еңбек Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз	Бақылау. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Еңбек әрекеті. аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: Аударыспақ (тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене белсенділігі, музыка)

	Еңбек әрекеті Аула тазалығы Қимылды ойын Аударспақ (дене тәрбиесі, Тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру музыка) Еңбек: Аула тазалығы	таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру)	Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».	халқының ұлттық ойыны). (дене Тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу),	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы Комплекс №1 «Орманға серуен» (1-2 апта)				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Тіл дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу"	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиярған мысық". Максат-міндеттері	Сұр қоян" Максат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр	«Қай ағаш екенін тап!» Максат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Ханзада бақа" Максат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері

Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(тіл дамыту, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті Еркін ойындар Асықпен ойындар ұйымдастыру Шатаспақ «Айгөлек» ұлттық ойыны Бес тас ұлттық ойыны
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 15.09.-19.09.2025. 3-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі 15.09.25ж	Сейсенбі 16.09.25ж	Сәрсенбі 17.09.25ж	Бейсенбі 18.09.25ж	Жұма 19.09.25ж
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Сюжетті ролді ойын (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту жеке қауіпсіздік)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған білеммен таныстыру) Балалар мен жеке	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар мен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу) Балалар мен жеке жұмыс.	« Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның максаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті Сөздер айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс

Танертенгіжаттығу 08.45-09.00	Қыркүйекайынаарналғантанертенгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынаркешені).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті) Өзорынтауыпотыру Ас болсынсөзінайтудыкалыптастыру Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру (сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғыжыны. Балаларжаналықтарыменбөліседі, жақсытілектертілеу «Меніңотбасым», «Меніңатам мен әжем», «Мен анамақалайкөмектесемін» тақырыбындаәңгімелесу Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтандау, ережелертұралықелісужәне т.б. (сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейка бойыменөңбектеу» <u>Жалпыдамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар</u> гимнастикалық скамейка бойыменқолдарымен тартылып, алғақарайөңбектеу, табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандаөңбектеу <u>Қимылдыойын.</u> <u>Аударыспақ (ұлттықойын)</u>	Қазақтілі Тақырыбы: «Жылмезгілдері» ертегі Міндеті: Музыка Тақырыбы «Кармен»Ж. Бизе Міндеті: Музыканытыңдау мәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаландамайсынынадейінтыңдау).	Дене тәрбиесіТақырыбы «Бірорынында тұрыпқосаяқпенсекіру» <u>Негізгіқимылдар:</u> бірорындатұрып, қосаяқпенсекіру, 2–3 метр қашықтыққаалғаұмтылыпқосаяқпенсекіру, бірорындатұрып, оңға, солғабұрылып секіру <u>Қимылдыойын. Аударыспақ (ұлттықойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Жемісбағынжа» Ж. Қалжанова Міндеті: музыканының ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпенеркінжәне жеңілсекіру, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттарды қашықтыққа лақтыру» Глинка <u>Негізгіқимылдар:</u> заттардыңарасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), мазмұны <u>Қимылдыойын:</u> Түйілген орамал (ұлттықойын)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка)					
Тақырыбы: Күзгі бақта не өседі?	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі оқып беру	«Құстарға ұя жасаймыз»	Тақырыбы: «Бағдаршам» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Салыстыру» Міндеті:	

	Максаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (тіл дамыту, құрастыру) Құрастыру құралдарымен күзгі бақтақырғыбында еркін ойындау.	Балалардың түрлі әрекеттерін дәстүрлі әдістерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, көркем әдебиет) Түлкі мен қоян ойыншықтарымен салыстырып қоян қылыштарды айнама-ақ жұлпын салыстыру негізінде теңнестенестенестігінің анықтай білуді үйрету.	Міндеті: Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілерін сәйкескөшінен өтудегі балалардың етілдіру. (көрсетілген әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қағаздан қиып жапсыру). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта.	заттардың жұлпын көрсетіп қылыштарды айнама-ақ салыстыру негізінде теңнестенестенестігінің анықтай білуді үйрету. (математика негіздері, көркем әдебиет, музыка)
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шашындарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етудегі балалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

11.20-12.20

Ауа райын бақылау
максаты: ауа райы мен климаттың жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау.

Еңбек күлдерді күту.

«Қояндар мен қасқыр»
максаты: балалардың кеңестік те берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.

«Ақсерек көксерек»

Үлкендер мен еңбекшілер
максаты: балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.

Еңбекқаулау ағаштардың азарту.

«Тауық қорадағы түлкі»
максаты: балалардың дабыл бойынша ескіруге жүгіріп ойнауға зорынша бабылуге жаттықтыру.

«Аю мен арылар»
максаты: балалардың жеңілетіп жүгіруге дабыл.

Күнді бақылау
максаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету.

Еңбекқұмдыюу «Торғайлар мен мысық»
максаты: ойын шартын бұзбауға үйрету.

«Өзіңе жұп тап»
максаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға.

Ағашты бақылау
максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау.

Еңбекқаулау сыпырушының еңбегін бақылау.

«Өз баланды тап»
максаты: балалардың шапшаңдығын арттыру.

«Тауық қорадағы түлкі»
максаты: балалардың дабыл бойынша ескіруге жүгіріп ойнауға зорынша бабылуге жаттықтыру.

Желді бақылау
максаты: желдің соғуының түрлерін таныстыру, табиғат құбылыстарын анықталуының арына қалыптастыру.

Еңбек күлдердің үлгісін қосыту.

«Қояндар мен қасқыр»
максаты: балалардың кеңестік те берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.

	мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойнауда қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру (денетәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, тіл дамыту)	бойынша әрекет етуге жаттықтыру Дербесойындарденетәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, тіл дамыту)	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларындамыту Дербесойындарденетәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, тіл дамыту)	Дербесойындарденетәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, тіл дамыту)	«Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту Дербесойындарденетәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, тіл дамыту)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзіне-өзі қарап отырып, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзіне-өзі қарап отырып, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеу дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Баяу ойналатын күйге келтіру, ертегілер айтып беру (музыка, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербесіс-әрекеті 16.00-16.15	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау Теңтенемесе кенінен нақтау (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен көяи» ертегісін айттып беру дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен көяи» га арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру, Түзусызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын жол ақтарды киюді үйрету (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу (сурет салу).	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айтты балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету (қоршаған әлем мен табиғаты) халық шеберлерінің еңбектері мен таныстыру, халық бұйымдарының жеңіс бойынша жемістерге арналғаныдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістер мен көкөністерді салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айттылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ көкөністерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін қалыптастыру	Қажет ететін балалармен тіл және көлденең сызықта рдан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын және тілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескерісін отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу» сияқты ұғымдарына ажыратудағы дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 16.50-18.00	Ауа-райықұбылыстарынжәнетабиғиобъектілердібақылау(қоршағанәлемментаныстыру, танымдықжәнезерттеуәрекеті),әңгімелесу(сөйлеуділамыту),ересектердіңкөмегіменұйымдастырылғанспорттық, қимылдықжәнеұлттықойындар(денебелсенділігі),еңбекәрекеті
Балалардыңүй геқайтуы 18.00-18.30	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме,баланытәрбиелеужәнедамытубойыншаата-аналардыңсұрақтарынажауапберу,кенестер беру

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 22.09.-26.09.2025ж 4-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі 22.09.25ж	Сейсенбі 23.09.25ж	Сәрсенбі 24.09.25ж	Бейсенбі 25.09.25ж	Жұма 26.09.25ж
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау тәңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.20-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Менің мекен жайым» Сюжетті ролді ойын (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту жеке қауіпсіздік)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар мен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір- біріне ойыншықты бере отырып, әдепті Сөздер айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс

Танертенгіжаттыгу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған танертенгіжаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында көлдерін сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кетінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру. (сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеу «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды домалату» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> . Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату, заттардың ашық тық қалақтыру. <u>Қимылды ойын: «Омпы» (ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықтың «Тек жақсы қасиеттерді ата» Дидактикалық ойын Міндеті: Сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: Балалар музыка аспаптарынан жәнә не атау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық сармайканың, бөрененің бойымен жүру» <u>Негізгі қимылдар</u> : гимнастикалық сармайканың, бөрененің бойымен жүру. <u>Қимылды ойын: «Омпы» (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан» М. Мұхамеджанов Міндеті: Балалардың әнерленіп айтуды үйрету, әңгімелесіп, қимылдармен үйленіп айтуды қалыптастыру (ре-сепірінші октава шегінде)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп адымдап жүру» Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүтіру <u>Қимылды ойын: «Тымпи» (ұлттық ойын)</u>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Тақырыбы: Күзгі бақта не өседі?	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі оқып беру	«Құстарға ұя жасаймыз»	Тақырыбы: «Бағдаршам» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Салыстыру» Міндеті: заттарды	

	Максаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (тіл дамыту, құрастыру) Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	Балалардың түрлі әрекеттерін еңгертетіндерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (математика негіздері, көркем әдебиет) Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қоян арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде теңнemesетене мeстiгiнaнықтай білуді үйрету	Міндеті: Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері, дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес кешенде отудағыларын жеңілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қағаздан киіп жапсыру). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Жұппен қоян арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңнemesетене мeстiгiнaнықтай білу (математика негіздері, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі ауа райын бақылау максаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау Еңбек гүлдерін күту «Қояндар мен қасқыр» максаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақсерек көксерек»	Кірісу ойынының бастапқы бақылау максаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек аулаңа ағаштардан тазарту «Тауық қоралағыт үлкі» максаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өзіндік табылуды жетілдіру «Аю мен аралар» максаты: балаларды	Күнді бақылау максаты: бақылау күнін тізбесіне ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбек құмды ойын «Торғайлар мен мысық» максаты: ойын шартын бұзбауға үйрету «Өзіңе жұп тап» максаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға	Ағашты бақылау максаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлыққа сау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Өз баланды тап» максаты: балалардың шапшаңдығын арттыру «Тауық қоралағыт үлкі» максаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өзіндік табылуды жетілдіру	Желді бақылау максаты: желдің соғуының түрлерін таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру Еңбек гүлдерін күтіп көңілге келтіру «Қояндар мен қасқыр» максаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» максаты: қимыл қозғалысын дамыту

	максаты күрдастарымен ж ұптасып ойнауда, шағын топпен ой ында қарым- қатынас жасау тәс іпдерін меңгеру Дербес ойындар (қоршаған әлем ентаныстыру, денетәрбиесі, көркемәдебиет , музыка)	жөнілетіп жүтіруге да был бойынша әрекет етуге жаттықтыру Дербес ойындар (қо ршаған әлем та ыстыру, денетәрбиесі, көркемәдебиет , музыка)	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жүтіру мен жүру дағдыларын да амыту Дербес ойындар (қ оршаған әлем та ныстыру, денетәрбиесі, көркемәдебиет , музыка)	Дербес ойындар (қорша ған әлем та ныстыру, денетәрбиесі, көркемәдебиет , музыка)	Дербес ойындар (қорша ған әлем та ныстыру, денетәрбиесі, көркемәдебиет , музыка)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта қасау, қолды жуу. Өз- өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритмін білдіру. Құпиялықта дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру бір-біріне көмектесуге баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықке жеткізуге баулу. Ұйықтар алдында «Бесік жыры» тыңдау. Баяу күй тыңдау, ертегілер айтып беру (музыка, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалард ың ұқыптылығын бағалау				

**Балалардың дербес
іс-әрекеті**
16.00-16.15

Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау
Теңгенемесекенін анықтау
(математика негіздері)
Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу
Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**

«Түлкі мен қоян» ертегісін аятып беру дағдыларын қалыптастыру
(тілді дамыту)
Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану білуді қалыптастыру, Түзусызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету
(жапсыру)

Ормандағы ағаштарды бояулармен салу **(сурет салу)**.

Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретін, макетін екі арап не білетіндерін айтуды балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)**.

көкөністер мен жемістерді ажыратып, атаудағы дықтарын жетілдіруді Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің ішіндегі татуды арқылы танып, атауды үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
халық шеберлерінің еңбектері мен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналғандыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)**
дөңгелек пішінді жемістер мен көкөністерді салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **(сурет салу)**

Ұсынылған мазмұн бойынша аса халыққа үйрету. Алта бойына айтылған ертегілердің кейімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету **(тілді дамыту)**
Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ көкімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін қалыптастыру

Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
- шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру

Қажет ететін балалармен пішіннің түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру

Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту

Қажет ететін балалармен Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреу" жоқ" ұғымдарына ажыратудағы дыбыстардың жетілдіру

Серуенге
дайындық
16.30-16.50

Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жек
еңгімелер жүргізу

Серуен
16.50-18.00

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), еңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Қ/О «Ушақ»
Еркін ойындар
Жеке
еңгімелесулер

Қ/О «Шымшықтар мен
мысық»
Кешкі табиғаттың ерекше
сіліктерін атау

Қ/О
«Кішкене маймылдар»
Бүгінгі күннің ерекше
есеттері жайында еңгі
мелесу

Қ/О «Хан талапай»
Бүгінгі күннің ерекше ес
еттері жайында еңгімелесу

Қ/О «Ұшты-ұшты»
Еркін ойындар.

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы еңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А.Қ. Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) **29.09-03.10.2025 жыл 1 –апта қазан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29 09 2025ж	Сейсенбі 30 09 2025ж	Сәрсенбі 1 10 2025ж	Бейсенбі 2 10 2025ж	Жұма 3 10 2025ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Үштты - үшты» Шарты: педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Максаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	«Ұзын-қысқа» Максаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға	Дойбы ойнап үйренейік Балаларға дойбы ойының ережесін үйрету. Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Онегелі 15- минут . Үлкенге ізет, кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру, балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Топтағы еңбе. Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу, еңбек әрекеті)

Ат шабады, ал негіздері, тіл дамуы)
 қарлығаш
 Қозы
 сиыр
 Бота
 төлі
 Лақ
 Құлыншақ
 (қазақ тілі
 ,көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу
 08.45-09.00

Қазан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).

Таңғы ас
 09.00-09.10

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Өз орнын тауып отыру Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
 әрекетті өткізуге дайынды
 қ (бұдан әрі – ҰІӘ)
 09.10-09.30

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау

«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нәні білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құрсауларлы бір-біріне домалиту» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар заттарлынарасым ендегітарлы,курс аулардыбір- біріне Хантазапай (<u>Ұлттық ойын</u>)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңылтпаш жаттйймыз» Міндеті: сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту Музыка Тақырыбы: «Вальс» Міндеті Музыканытыңдаумен деннетінсактау(музы калықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Дене тәрбиесі Тақырыбы:« сызыктарлынарасымен(ар ақшықтығы)5сантиметр (жүру) Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар сызыктарлынарасымен(а рақшықтығы)5сантйме тр)жүру,сызыктарлы,ар канның,тастайдық,гимн астикалықкамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын. Көтермек (<u>Ұлттық ойын</u>)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өкшөмен, аяқтың қырымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар өкшөмен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-аянда көк,ақ,ақыл,ақылмен(сөз ақшөсенге)5сантйбір- бірденжүру Қимылды ойын. Тымпи (<u>Ұлттық ойын</u>)	Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Міндеті : Әуенніңинтонациясына жабылдауғаүйрету,муз ықаныөкшөсенгежазыр ату
--	---	---	---	---

Тақырыбы:Күзгі бакта не өседі?

Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну(тіл дамыту ,күрастыру)Күраст ыру құралдарымен күзгі бак тақырыбында еркін ойындар

Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру

Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (математика негіздері, көркем әдебиет)Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету

«Құстарға ұя жасаймыз»

Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету

(математика негіздері, дамыту, көркем әдебиет)

Тақырыбы: «Бағдаршам»

Дидактикалық ойын
Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру(қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту,сурет салу, қағаздан киік жасау). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта

Тақырыбы: «Салыстыру»

Міндеті : заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу

(математика негіздері, көркем әдебиет , музыка)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау

Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне

Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйретуЕңбекқұмды ұю«Торғайлар мен мысық»

Ағашты бақылау мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау

Желді бақылау мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын

Еңбекгүлдерді күту	ынталандыру	мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету	Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау	калыптастыру
«Ақ серек көк серек»	Еңбек ауланы ағаштардан тазарту	Дербес ойындар	«Өз баланды тап»	Еңбек гүлдердің түбін копсыту
мақсаты кұрдастарымен жұптасып ойнауға, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру	«Аю мен аралар» мақсаты балаларды жеңіл етіп жүтіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру		мақсаты: балалардың шалшаңдығын арттыру	«Аттар» мақсаты: қиямыл қозғалысын дамыту.
Дербес ойындар	Дербес ойындар		Дербес ойындар	Дербес ойындар

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету.
Топта қиетіңізді қимдеріңізбен бөлісе алауыстырып, киюіңізді қалыптастыру.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүдәгділерін жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағарту. Киімдеріңізді қыпты орындай қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Өз төсек орнында ұйып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
15 40-16.00

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)
16.00-16.15

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

«Суреттер құрастыру» Максаты	«Окигалар»Максаты	Заттарды салыстыру»Максаты	Ойна да үйрен»Максаты	«Суреттер құрастыру»Максаты:
Максаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой- өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математика негздері, тілдамыту ,қоршағанортамен танысу)	Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буында бөлу Баланың ой- өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары Окигаларды бейнелейтін суреттер, окигалар жайында айтылған сөздер Ойынның барысы Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солдай бірнеше окигалар суреттерге байланысты қойылады. (математика негздері, тіл дамыту ,қоршаған әлемен танысу)	Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу Ойын- тілді танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Ойынның барысы Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады Жуан - жиңішке Жалпак - жиңішке Биік – аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу,математика негіздері ,тіл дамыту)	Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық кабілетін дамыту Ойынның барысы Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негздері, тіл дамыту ,қоршаған әлемен танысу)	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математика негздері, тілдамыту ,қоршағанортамен танысу)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқсастықтарын дұрыс айту үшін рекреациялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына тазалық ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 15.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кінжентай маймылдар	еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша алаңында ұшып жүрген құстардың суретін карда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жаңа үйрету	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Бөлашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 06.10-10.10.2025 жыл 2 апта қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.40	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.40-08.45	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (сурет салу, тіл дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» (математика негіздері)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)

09.10-09.30

Кестегесәйкес ҰІӨ
09.30-11.10

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимн астикалық, бөрененің үстінен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің отбасы» Міндеті: Диалогтік сөйлесуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Міндеті: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүруді жүгіртумен алмастыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> саптабір- бірден жүру, жүруді жүгіртумен, секіруге налмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)</u>	Дене тәрбиесі <u>Тақырыбы:</u> «Басына қапшық қойып жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <u>Қимылды ойын</u> <u>«Арқан тартыс»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Полька» Глинка Міндеті: Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру
Тақырыбы: «Құстар». Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай	Тақырыбы: «Үй құстары» Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау Суреттер қарау. Әңгімелеу.	Тақырыбы: «Құс бейнесін құрыстырамыз» Қағаз парағын көлемді	Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз» Сурет бойынша	Тақырыбы: «Біз қамқоршы баламыз»

	сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру (математика, жапсыру, мүсіндеу)	пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілемкеке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыруТаныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінесін сипаттауға үйрету (құрастыру, көркем әдебиет)	құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпакты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	Құстардың ән салғанын тыңдау Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу Қала мен орманның айырмашылықтарын білуБалаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйретуБіз қамқоршы баламыз,Құстарға ұя саламыз.Жемдерін беріп қыс бойы,Көмекші бала боламыз.Өлен айтып, ән шырқап,Құстарға досболамыз.(қорша ған әлеммен танысу, тіл дамыту,сурет салу, жапсыру)
Серуенгедайындық 11.10-11.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен
11.20-12.20

Балаларды
серуенге
шығару. Көліктерді
бақылау **Мақсаты:**
Көліктер мен
жолда жүру
ережелерін
біледі **Енбек:**
Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
енбекке деген
қызығушылығы
артады. **Қ/**
ойын «Өрмекші
меншыбын»

шығады.

Балаларды
серуенге
шығару. Ауладағы
күстарды
бақылау **Мақсаты:**
Күстар туралы
білімдерін, оларды
ажыратып атай
біледі **Енбек:** Балаба
қша ауласына
күстарға жем
салғыш жасап
іледі **Қ/ойын «Үшад**
ы секіреді, жүзеді»

Балаларды серуенге
шығару. Ауа райын
бақылау **Жеке жұмыс**
күн салқын болғанда
қалай киініп жүру керек
екенін
біледі **Енбек:** Алаңды
тазалау, кішкентайларға
көмектесу **Мақсаты:** Енбе
к сүйгіштік қасиеттер
калыптасты, кішкентайлар
ға көмектесе
біледі **Қ/ойын «Түлкі мен**
қояндар»

Балаларды серуенге
шығару. Күн жылуы
мен жарық
көзі **Мақсаты:** Күн
жарық және жылу көзі
екені туралы
түсініктері
калыптасады, ойлау,
талқылау дағдылары
дамиды **Енбек:** Алаңды
тазалау,
кішкентайларға
көмектесу **Қ/ойын**
«Кім мәреге жетеді»

Балаларды серуенге
шығару. Жыл мезгілінің
өлгеруін
бақылау **Мақсаты:** **Енбе**
к: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
енбекке деген
қызығушылығы
артады. **Қ/**
ойын «Жұбыңды қуып
жет»

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Үйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-рольдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)
16.00-16.15

Қалаулары
бойынша
шығармашылықпен
айналысуға
жағдай жасау
Ермексаздан
қызғалдақ жасату

Балалар ұнататын
әндерін қайталап
айтқызып, би
билету
(музыка)

Балаларды әдебиет
орталығына алып
бару «Жалқау қыз»
ертегісін оқып беру
(көркем әдебиет)

Ертегілер
желісі бойынша
сюжеттік
композиция құруды
мды құмыстарды оры
ндаудаміндеттемелерді
іара бөлісуін
жетілдіру
(мүсіндеу)
Құрылыс
материалдарымен
еркін ойындар
(құрастыру)

Балаларды орталықтарға
бөлу. Ер балаларға
дәндерді жапсырып
құмыраны сәндеу
(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені
«қызғалдақ» оюларымен
безендіруді үйрету
элементтердің орналасу
тін, олардың арасындағы қа
шықтықты сақтауды
қалыптастыру (сурет
сәлу) «Жалқау қыз»
ертегісін сахналау
(көркем әдебиет)

Гүлдерді адамдар басып
кетпес үшін, қоршау
жасауды ұйымдастыру
(құрастыру)

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан
ертегі оқып беру. Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттерін
адамгершілік
нормалары мен
түсініктері тұрғысынан
салыстырып бағалату
(көркем әдебиет)

«Гүлдер саябағы»
Құрылыс материалдары
нан құрастыру
ойындары.
Құрылыс бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң
оларды жинау және орны
на қою, құрастыру барыс
ында қауіпсіздік ережелерін
сақтау. Ұжымдық
құрастыруға
қызығушылықты ояту.
(құрастыру)
Мүсіндеуде қысу, тарту,
басу әдістерін қолдану. Қ
ескіштік қолдануды
үйрету. қызғалдақ гүлін
мүсіндеуін
ұйымдастыру
(мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен үк ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Доп»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Қ. Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 13.10-17.10.2025 жыл 3 апта. Қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Жаңылтпаш айту» Мысалдар: Қап-қара кап, қапта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты. (қазақ тілі)	«Сөз ойла, тез ойла» Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...) (тіл дамыту, қазақ тілі)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әңдетіп немесе таклақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал	Лего құрастырғыш материалдармен қалаған ойыншықтарын жасау (құрастыру, тіл дамыту)

және қалай ақша табатынын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту)

жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
08.45-09.00	
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
09.00-09.10	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)
09.10-09.30	

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «40-50 метрге жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1– 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру (Ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар туралы жұмбақтар» Міндеті: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері Музыка Тақырыбы: «Қамажай халық әні» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапта бір-бірімен жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірімен жүруді жүгіртумен, секірумен алмас-тырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)</u>	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Скамейканың бойымен жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u> (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Аңдар биі» Міндеті: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау
«Менің ең жақын досым» «Менің досым қандай?» Дыбыстық жаттығу ж – 3 дыбыстарын ажырату «Менің досым» өлеңін тыңдау «Досымды тап» ойыны балаларды жұптап, бірдей заттарды табу «Досымның мінезі» – жақсы	«Достар бірге Рөлдік әңгіме «Менің досым ойынға шақырды» Ертегі тыңдау «Шын достық» «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керекін талқылау (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет)	«Дос туралы мақал мәтелдер» Мақал жаттау «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады» (қазақ тілі)	Ертегі тыңдау «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру (көркем әдебиет және тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің ең жақын досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау «Шын достар»... Кеңістікте бағдарлау «Досым оң жағымда, сол жағымда» Уақыт: «Бүгін – ертең – кеш» (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)

Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
Борбасар мен қояндар (қоршаған әлеммен
таныстыру, дене белсенділігі, тіл
дамыту, қызық тілі)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатар тәртібін сақтау, асықпай бір-біріне жәрдемдесу, топта қиындықтарды бірге шешу, топта қиындықтарды бірге шешу, топта қиындықтарды бірге шешу.				
12.20-12.30	Топта қиындықтарды бірге шешу, топта қиындықтарды бірге шешу, топта қиындықтарды бірге шешу.				
Түскі ас	Түскі ас кезіндегі гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту.				
12.30-13.00	Тамаша кезіндегі гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы кезіндегі гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту.				
13.00-15.10	Күндізгі ұйқы кезіндегі гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары, ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары, ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.				
15.10-15.40	Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары, ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары, ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.				
Бесін ас	Бесін ас кезіндегі гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту.				
15.40-16.00	Бесін ас кезіндегі гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс сүрту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»),	Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру	сурет салу (дәстүрден тыс: жппен сурет «Ойыншық машина»), жанысу: «Жолдағы машиналар»,	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жапсыру «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сәресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю»	сурет салу(дәстүрлен- тыс мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру «Қуыршақтың көйлегі» құрастыру: кағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы» Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би».	құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі» Қимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы»	ойыншық), жапсыру: «Қоянға сәбіт», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы»	ұстау) сурет салу (дәстүрлен- тыс қызыл сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі».
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Балалармен ұқсас дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулациялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша жас аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысанға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру Шарты: Дөпті шеңберге, қорапқа немесе қапқа дәл түсіру.	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту Шарты: Балалар әр түрлі қаншықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар дөңгелекті (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарды.	«Күзетші мен ұрылар» Мақсаты: Қуыл жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып жетуі керек.

Балалардың үйге
қайтуы

18.00-18.30

Балардың
жетістіктері
туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Балаларға
анасымен ертегі
тыңдауға тапсырма
беру

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖПІС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Баланақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (айта, күндерін, айды, жылды көрсету) 20.10.-24.10.2025 жыл 4 апта Қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайлары киіп-күймен қарсы алу. Баланың балабиқарға деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай киіп-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы және тәуірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқаранды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланың келуіне қатыстыру бойынша кеңес беру				
Балалардың игі-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Құстар туралы жұмбақтар Басы тарық, Арты орақ. Қорғаз Күндіз жоқ, Түнде бар. Жарқанат (қазақ тілі)	«Комплимент» балалар шеңберіне тұрады. Бір-біріне маған ұнаймы деген күлкі маған ұнаймы сенің көңілің (тіл дамыту, қазақ тілі)	Ерте келетін балалар беру «Шаштарым?» мамандықтар (көршілерімен бірге таныстыру, тіл дамыту)	«Ұлттық ойын – ұлт қызығушылығы» «Сынсыз телефон» ақпарат дегенге апаратын шеңбер құрылды. Балалар бір-біріне құлағына өсірген сенің қайтаңайды	Дого құрастырушы материалдармен қалыптастырылатын ойындарымен жинау (құрастыру, тіл дамыту)
Ертеңгілік жағтығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған тиімді жағтығуларды орындату (Жаңа дамытушы жағтығулар, қимыл белгілемелігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Балаларды асықтырмай, оларды орындасуымен қосырып, қимылдастыра, тағамның жинақсыз түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге дайын-
дық (бұданарі – VIӘ)
09.30-11.10

Көстегесәйкес VIӘ
11.10-11.20

Таңғы жинал. Балаларға жиналыстарымен бөліседі, жақсы тілектер тілсуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта
ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды тәртіпке
(тіл дамыту, музыка)

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүру ді секірумен жүгірумен алмастыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1- 1,5 минуттың ішінде балу картымен жүгіру, ор- таша жылдамдықпен жүгірудің ерекшелігі рестірып, 40- 50 метрге жүгіру (<u>қаттық ойын</u>)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Немесе үміт» Міндеті: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері Музыка Тақырыбы: «Мерекелік марш» Міндеті: Әуенді таны- п және өздері анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «40-50 метрге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір- бірімен жүгіру, жүгі- румен секірумен алма- стырып, бағытты және картымен өзгертіп жүгіру, көп мен аз қимылдарын үйлестіру Қимылды ойын. Ұйымдастырушылық ойын.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жан- жалпақ қосалқы қаламен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1,5 минуттың ішінде балу арқымен жүгіру, орта- ша жылдамдықпен жү- рудің ерекшелігі ресті- рып, 40-50 метрге жүгіру Қимылды ойын «Арқан тартыс» (<u>қаттық ойын</u>)	Музыка Тақырыбы: «Қармен» Ж.Бәгі Міндеті: Жанал, ырғақпен жиналу, жұлпын би қимылдарын орындау
---	--	--	---	---

(тіл дамыту) Үй жануарлары және олардың тыңдарманы атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тастауларымен жасалатын үйрету	(көркем әдебиет және тіл дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөлшектері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін тану және атау(музыка) Аю әнін айту	(тіл дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу ағт есімдерін жекенге және көпше түріне келтіретін (сурет салу)	(тіл дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы аңғарып беру, балалардың ойларын тыңдау. (көрнегі және әлеммен таныстыру)
Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелесу (математика негіздері) Төңірек жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру	(математика негіздері)Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау. пішіндерді жергізгенде дағдыларын қалыптастыру		«Батақ», «Тышқан» тіл және оқуларының, элементтерін пішінге, реттілікке, оқулардың арасындағы қатынастың өзгерісін, қатынастың өзгерісін оқуларын анықтау	Сүт өнімдерін жергізгенде. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдерін дәмдеу. Әр түрлі жергізгенде. Сүттен айран жасау және т.б. жергізгенде балалардың ұсынысы бойынша

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Қымыздың реттелік сақталуы дұрыс кінәте үйрету. Достарына әңгімелесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Тата ағда қандай ойындар ойындатынын балалармен жеткізгенде.
(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)

Серуен
11.20-12.20

Күзгі табиғатқа бақылау (көрнегі және әлеммен таныстыру)Күз туралы тақпақ айту(қазақ тілі)	Күзгі өңірестер туралы әңгімелесу (қазақ тілі) Балалардың сөзбен етуге деген он көңілдерін тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды	Көңілдегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көңілдегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.(көрнегі және әлеммен таныстыру)Ойын	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау (көрнегі және	Жылы және қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзгі тырналардың жылы және қайтқан, қыс мезгілінде табиғатын
---	--	--	---	---

Қ/О Кім көп сөз біледі, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене тәрбиесі)	алаңындағы қураған бұталарды жинау(енбек әрекеті) Еркін ойындар(дене тәрбиесі)	әлеммен таныстыру)Қағаздан құрастыруға үйрету «Тырналар ұшады»(құрастыру)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру.
Еңбек жапырақтар жинау(енбек әрекеті, дене белсенділігі)			Таза алаң (енбек әрекеті)	(қоршаған әлеммен таныстыру)
			Қ/О «Ақ серек –көк серек»	Еңбек Жапырақтарды жинау

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жүйесін үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюіне қалыптастыру (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағырту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

1. Адрес почтового отделения (укажите полностью, включая индекс и название населенного пункта, район, область, республику, край, город, район, индекс)

Boein 30
15.10-16.00

15:40-16:00

परमाणुमय विद्युत है-

«КРАСНОУФИЙСКИЙ» ЛАНДЭС

Author's address:

—DANIELA VALLA, MONTREAL

...and the ...

1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030, 2030-2031, 2031-2032, 2032-2033, 2033-2034, 2034-2035, 2035-2036, 2036-2037, 2037-2038, 2038-2039, 2039-2040, 2040-2041, 2041-2042, 2042-2043, 2043-2044, 2044-2045, 2045-2046, 2046-2047, 2047-2048, 2048-2049, 2049-2050, 2050-2051, 2051-2052, 2052-2053, 2053-2054, 2054-2055, 2055-2056, 2056-2057, 2057-2058, 2058-2059, 2059-2060, 2060-2061, 2061-2062, 2062-2063, 2063-2064, 2064-2065, 2065-2066, 2066-2067, 2067-2068, 2068-2069, 2069-2070, 2070-2071, 2071-2072, 2072-2073, 2073-2074, 2074-2075, 2075-2076, 2076-2077, 2077-2078, 2078-2079, 2079-2080, 2080-2081, 2081-2082, 2082-2083, 2083-2084, 2084-2085, 2085-2086, 2086-2087, 2087-2088, 2088-2089, 2089-2090, 2090-2091, 2091-2092, 2092-2093, 2093-2094, 2094-2095, 2095-2096, 2096-2097, 2097-2098, 2098-2099, 2099-2100, 2100-2101, 2101-2102, 2102-2103, 2103-2104, 2104-2105, 2105-2106, 2106-2107, 2107-2108, 2108-2109, 2109-2110, 2110-2111, 2111-2112, 2112-2113, 2113-2114, 2114-2115, 2115-2116, 2116-2117, 2117-2118, 2118-2119, 2119-2120, 2120-2121, 2121-2122, 2122-2123, 2123-2124, 2124-2125, 2125-2126, 2126-2127, 2127-2128, 2128-2129, 2129-2130, 2130-2131, 2131-2132, 2132-2133, 2133-2134, 2134-2135, 2135-2136, 2136-2137, 2137-2138, 2138-2139, 2139-2140, 2140-2141, 2141-2142, 2142-2143, 2143-2144, 2144-2145, 2145-2146, 2146-2147, 2147-2148, 2148-2149, 2149-2150, 2150-2151, 2151-2152, 2152-2153, 2153-2154, 2154-2155, 2155-2156, 2156-2157, 2157-2158, 2158-2159, 2159-2160, 2160-2161, 2161-2162, 2162-2163, 2163-2164, 2164-2165, 2165-2166, 2166-2167, 2167-2168, 2168-2169, 2169-2170, 2170-2171, 2171-2172, 2172-2173, 2173-2174, 2174-2175, 2175-2176, 2176-2177, 2177-2178, 2178-2179, 2179-2180, 2180-2181, 2181-2182, 2182-2183, 2183-2184, 2184-2185, 2185-2186, 2186-2187, 2187-2188, 2188-2189, 2189-2190, 2190-2191, 2191-2192, 2192-2193, 2193-2194, 2194-2195, 2195-2196, 2196-2197, 2197-2198, 2198-2199, 2199-2200, 2200-2201, 2201-2202, 2202-2203, 2203-2204, 2204-2205, 2205-2206, 2206-2207, 2207-2208, 2208-2209, 2209-2210, 2210-2211, 2211-2212, 2212-2213, 2213-2214, 2214-2215, 2215-2216, 2216-2217, 2217-2218, 2218-2219, 2219-2220, 2220-2221, 2221-2222, 2222-2223, 2223-2224, 2224-2225, 2225-2226, 2226-2227, 2227-2228, 2228-2229, 2229-2230, 2230-2231, 2231-2232, 2232-2233, 2233-2234, 2234-2235, 2235-2236, 2236-2237, 2237-2238, 2238-2239, 2239-2240, 2240-2241, 2241-2242, 2242-2243, 2243-2244, 2244-2245, 2245-2246, 2246-2247, 2247-2248, 2248-2249, 2249-2250, 2250-2251, 2251-2252, 2252-2253, 2253-2254, 2254-2255, 2255-2256, 2256-2257, 2257-2258, 2258-2259, 2259-2260, 2260-2261, 2261-2262, 2262-2263, 2263-2264, 2264-2265, 2265-2266, 2266-2267, 2267-2268, 2268-2269, 2269-2270, 2270-2271, 2271-2272, 2272-2273, 2273-2274, 2274-2275, 2275-2276, 2276-2277, 2277-2278, 2278-2279, 2279-2280, 2280-2281, 2281-2282, 2282-2283, 2283-2284, 2284-2285, 2285-2286, 2286-2287, 2287-2288, 2288-2289, 2289-2290, 2290-2291, 2291-2292, 2292-2293, 2293-2294, 2294-2295, 2295-2296, 2296-2297, 2297-2298, 2298-2299, 2299-2300, 2300-2301, 2301-2302, 2302-2303, 2303-2304, 2304-2305, 2305-2306, 2306-2307, 2307-2308, 2308-2309, 2309-2310, 2310-2311, 2311-2312, 2312-2313, 2313-2314, 2314-2315, 2315-2316, 2316-2317, 2317-2318, 2318-2319, 2319-2320, 2320-2321, 2321-2322, 2322-2323, 2323-2324, 2324-2325, 2325-2326, 2326-2327, 2327-2328, 2328-2329, 2329-2330, 2330-2331, 2331-2332, 2332-2333, 2333-2334, 2334-2335, 2335-2336, 2336-2337, 2337-2338, 2338-2339, 2339-2340, 2340-2341, 2341-2342, 2342-2343, 2343-2344, 2344-2345, 2345-2346, 2346-2347, 2347-2348, 2348-2349, 2349-2350, 2350-2351, 2351-2352, 2352-2353, 2353-2354, 2354-2355, 2355-2356, 2356-2357, 2357-2358, 2358-2359, 2359-2360, 2360-2361, 2361-2362, 2362-2363, 2363-2364, 23

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

AMERICAN BUREAU OF PHYSICS

(continued on next page)

16 00-16 15

Journal of Management Education 36(7) 809-824

10-20-2017

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

5-15-16.30

1. **Pyrenanthrene**

0691-05

Балалардың үйге кайтуы
18.00-18.30

Балаларға анасымен ертегі
тыңдауға тапсырма беру

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелесу

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелесу

Әдіскер: А.К. Төкзүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарадың құрылымы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 3.11-07.11.2025 жыл 1-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі 3.11.25ж	Сейсенбі 4.11.25ж	Сәрсенбі 5.11.25ж	Бейсенбі 6.11.25ж	Жұма 7.11.25ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (балалармен жеке жұмыс)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату (тіл дамыту, құрастыру)	Өнегелі 15 минут «Менің отбасым» Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім Жасату Гүл ексең терлеп, Оның аты еңбек, Қырға шықсаң өрлеп Оның аты еңбек (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауылын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту (тіл дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 01.12.-05.12.2025 ж. 1- апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі 01.12.25ж	Сейсенбі 02.12.25ж	Сәрсенбі 03.12.25ж	Бейсенбі 04.12.25ж	Жұма 05.12.25ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың Басқа танды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу 08.20-8.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың міндетін өтгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, қыптарды карау және басқалар) 08.30-08.45	Балалардың арнайы жасалған күлмдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (тіл дамыту).	«Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (Адалдық әліппесі)	«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (Адалдық әліппесі)	Балаларды арнайы жасалған күлмдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (тіл дамыту).	«Біздің жасыл достарымыз» Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерді сугару. Шанын сұрту. Гүлдердің атауын атау. Бөлме гүлдері туралы әңгімелесу (көршілермен танысу, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай пайдалану, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған іс-
-әрекетке дайындық
09.10-09.30

Шаттық шеңбері
Достарым көп бакшада (шеңберге тұру)
Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия)
Бірге күліп жүреміз.
Балалардың сезінген әсерлерімен жаналықтармен бөлісу
Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойынды дау Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау?
Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау,
ережелер туралы келісу және т.б. (тіл дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның
іс-әрекеті бойынша
09.30-11.10

Дене тәрбиесі
«Сапта бір-бірден жүру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар сапта
бір-
бірден жүру, жүруді жүгір
умен, секірумен алмастырып,
бағытты және қарқынды өз
гертіп жүру, қол мен
аяқ қимылдарын үйлестіріп
у
**Қимылды ойын: «Хан
алшы» (ұлттық ойын)**

Қазақ тілі
«Арыстан күштің нымсы»
Мақсаты:
Міндеті: Қазақ тілін
әнө, қ, ү, ұ, і, г
дыбыстарын жекеле,
сөзіншіден анықайтуға
баулу
Музыка
Тақырыбы: «Вальс»
Қ. Шілдебаев
Міндеті
Музыканың сипатын
сезінуге үйрету,
таныс шығармаларды
білу,
тыңдалған музыкадан
алған әсерлері туралы
сөйлемелеу

Дене тәрбиесі
Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Сызықтарды нарас
ымен жүгірту»
**Жалпы дамытушы
жаттығу**
Негізгі қимылдар: а
яқтың ұшымен, тізен
і жоғары көтеріп, ады
мдап жүгірту
**Қимыл
ды ойын: «Хан
алшы»
(ұлттық ойын)**

Музыка
Тақырыбы:
«Балдырғандар әні»
Б. Дәлденбай
Міндеті:
Бікімилдарын, ойында
ғы музыкалық қимылдарды
орындауға қызығушылық
тудыру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Басқа қапшық қойып
заттардан аттап өту»
**Жалпы дамытушы
жаттығу**
Негізгі қимылдар:
қолды екі жаққа соз
ып,
басқа қапшық қойып,
заттардан аттап өту
Қимылды ойын:
«Соқыртеке»
(ұлттық ойын)

«Шеберин-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберин-ай аяздың Суреттерді әрүйге, Әйнектерді қағзып, Әйнектердің бәрін, Әшекейлеп қойыпты, Түндесалып берді, Бірнеше ою ойыпты Көзің алай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгерту дүбекіту акырын, жылдам сөйлеуді меңгерт у үшін тақпақтармен жаңы лтып айтқызу Қыстуралы жаңылтпашт ық айталапайтуын ұйымда стыру (тіл дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойын ша бояу немесе қаламдард ылайдалану (сурет салу)	«Үшәу», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріңе тү сіру Сахналық ойылымдар ға қатысуға, таныс әдебиетшілер ар алар, ертегілер бойынша қар апайым қойылымдар ойынауға, образды бей нелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым- ишара, юмыл) қолдануға ынталандыру (көркем әдебиет) Геометриялық фигура ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене лерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайып білуге үйрету Ер мексайдан фигураларды жасату. (математика негіздері)	Ересе қаламдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлер ін тыңдау Қысметтің ішінде атаан аларына қалай көмек тесуге болатынын бейне ленген суреттер бой ынша толықтырып нәтижелесту Артикуляциялық ап паратты жетілдіру Ойын «Тілді жалпақ қыл» (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Аналарымыздың кө мекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ре тіні, олардың арасынд ағырақашықтықты сактауды, пішіннің кереңітіріп, ұлттық ою- өрнектер мен тұрмыс тық заттарды, ыдыст арды безендірудегі ыларын дамыту (жапсыру)	Терезеге қарап бүтінгі тауар айын бақылау Баланың сөздік қорына ына ласындағы өзін қоршаған ортадан тыңсаттармен қубы лыстардың атауларын мен көрсету. атайған заттардың қолдан ылу аясы туралы балалар мен талқылау (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойын ша терезеден көрген заттар ын немесе қубылыстарды н суретін салу, салу, қағаздан қиып жапсыру	Ертегі кейіпкерлері нің киімдерін сыйла ныса беріп жіберген ін айттып, көрсету Өз бетінше тандап көрсетіңіздер олар нату. Еркін ойындарда нысқайыпкерлердің образын өздігінен сыйлауға, оларды басқа қы рнан көрсетуге (каты гез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынтала ндыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішінде гі геометриялық пі шіндерді сипаттау арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауына ынтала дысты дамыту. (математика негіздері)
---	---	---	--	--

	туралы ангімелеуТорғайтура дытақпақоқу (көркемәдебиет және ғана элемент аныстыру) Еңбек Аулағаш тардантүскенбұталар дыжынау (еңбеккебаулу) ҚО Кімәрегебұрынжете ді	үсітетінін оданқорғанужолдарыту ралыангімелеу (қияқтілі тілдіамыту,қорша ғанэлементаныстыру) Еңбек Аулағаш (еңбеккебаулу) ҚО Самақаттар мен ойын	пайдасы бары туралыангімелеу (тілдіамыту,қорша ғанэлементаныс тыру) Еңбек Кішікентайларғаш ғананжасарғананжас кемектесу (еңбеккебаулу,ала мгершіліктарбие)	Шырымаға шырымағашайлыангімел су (тілдіамыту,қоршаған элементаныстыру) Еңбек Аулағаш Еркінойындар	көрсететінін жайлыангімелеу тілдіамыту,қорша ғанэлементаныс тыру) Еңбек аула ғашы (еңбеккебаулу) ҚО Қасқыр мен бақпағы
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатар жүруді дамыту. Өз-өзіне қызмет етуді дамыту. Топта қиындықтарды өз бетінше шешу, қиындықтарды шешу. Өзектер, әңгімелер, жазбалар, жазбалар, санамақтар және б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау, қолды тұрыс жуу, өз орнында отырып, қолды тұрыс сүрту, ормандалық көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдыртайдым, өзімді сүрттім, қолдымды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзіне қызмет ету, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Еркін ойындар				
Күнделікті ойын 13.00-13.10	Күнделікті ойындар, сырмаларын өздігінен оқыту. Күнделікті ойындардың маңызын (немесе сырмалардың) қолдануы. Өзіне қорынышты жаттату (өзіне-өзі қызмет етуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныштық жағдайында ойын ойнау, ұқсастық Балаларға қызығарлық ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өзіне қорынышты ояну, тыныштық жағдайында ояну. Ритмдік ойындар ойнау (демек, жаттығулар мен белсенділік) Күнделікті ойындар, сырмаларын оқыту. Күнделікті ойындардың маңызын (немесе сырмалардың) қолдануы. Қызбалардың тыныштық жағдайында ойын ойнау (өзіне-өзі қызмет етуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтін өзіне қызмет етуді дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бөсін ас
15.40-16.00

Балалардың ербесі-
аркеті
16.00-16.15

Таң және күн тытымактану. Тимактану мәдениетінің қалыптастыру. Астытвумсылжугеуірету
(мәдени-тиге налымдагы дьлар, өііне-өзі қыметету, еибекәрекеті)

Құстарға арналған үйшік Жапсыру лабіратория кпескерестірып жап сыру дьларын қалы птастыру (жапсыру) Құстарға арналған үйшік (мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойын арқылы топтағы ойыншықтар данымы жасату (математика негіздері)	Қағаздың бұрыштарын жа не қырларын біріктіру, бөліктердің аражігім еті, қысқы табигатты қы быңдақ композиция құра стыруды үйрету (құрастыру) Кітаптардан қысқартылу ралық суреттердің қарату Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкі ндік беру арқылы тың және үйдің (р, л) дыбыстарды анықайту ажаттықтыру (Тілдамьыту) Балалардың қалыңдығы бойы нша «Түлкі мен ешкі» ертегі жөлігі бойынша шы ғармашылықпен жұмыс аржасауындамыту (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Балалардың орталық арғабыту Далада жасаған аяққа данымын қалыңдығын ытқалыстыруды үйрет у (жапсыру) Сюжеттік композиция аларды салу кеңізде бірінші тілде нерекшеліктерін, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру Қалыңдығы бойынша ертегі құрастыру (сурет салу) Аққандың қызыл және асату (мүсіндеу)	Қолпестірулерінің қалы анысын (ауа, ауа, жерге жүретін қалыңдығын) ратабылу ұйымдастыру Әртүрлі қалыңдықта ры мен оларды басқаратын қал амдастыру қалыңдығы негізделді Қызыл және жерге ыбылдың қалыңдығын Шығармашылықты негізделді (жарнағын және мен аныстыру) Шығармашылықты біріне бір қалыңдығын репортажтарын қалы у, балалардың бірінші және ортаңдығын, қалыңдығын үйрету (мүсіндеу) Жеке ыттардың қалыңдығын аттарын қалыңдығын салу және олардың қалыңдығын басқаруы бойынша суретшінің қалыңдығын мәдениетінің қалыңдығын және олардың қалыңдығын қалыңдығын суретін салу (сурет салу)	Ертегі кітаптарын қарай кітаптың балалардың данымын ертегілерін қалы беру, үстелдегі театры арқылы қалыңдығын Олардың қалыңдығын айқасу (тілдамьыту) Оқылған ертегі жөлігіне етіліне қалыңдығын қалыңдығын ралыңдығын қалыңдығын ралыңдығын қалыңдығын шығын арттыру Мүсіндеу және қалыңдығын ережелерін қалыңдығын дағалау (мүсіндеу) Балалардың қалыңдығын ыны ертегі жөлігіне ралыңдығын (жапсыру) Шығармашылық қалы мдамыту және қалыңдығын үйсіне отырып қалыңдығын стыратын қалыңдығын данымын қалыңдығын дан қалыңдығын мүмкіндігі беру Ертегі жөлігіне қалыңдығын алған қалыңдығын еулі басқару (құрастыру)
---	---	--	--	--

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балала

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12.12.2025 жыл 2 –апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.25ж	Сейсенбі 09.12.25ж	Сәрсенбі 10.12.25ж	Бейсенбі 11.12.25ж	Жұма 12.12.25ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны	Дидактикалық ойын «Не артық?» балаларға қалта ішнен алған заттарын сипаттап айтып беру (қазақ тілі, тіл дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (тіл дамыту)	Табиғатта ауа райын бақылау нәтижелерін, табиғат күн тізбесіне белгілеуді үйрету (қоршаған әлеммен танысу)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерді суару, шаңын сүрту (қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән үранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,				

ҮІӨ)

ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту

09.10-09.30

Кестегесәйкес ҮІӨ
09.30-11.10

Дене шынықтыру Тақырыбы: 50 сантиметр биіктіктегі лингенарқаннаынаст ынанеңбектеу <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 50 сантиметр биіктіктегі лингенарқаннаынаст ынанеңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> <u>Құра құлақ</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Отан» Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жаба рлы, лепті, бұйрықтыс өйлемдермен жауап сұрауға үйрету Музыка Тақырыбы: «Жалауша мен би» Е. Брусиловский. Мін деті: : Бикимылдарын ойын дағы музыкалық кимы лдарды орындауға қыз ығушылық тудыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүр уді жүгірумен алмастыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> жүру, жүруді жүгір умен, секірумен ал мастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ кимылдарын үйлес тіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Көтермек (ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағыт бойынша түзелу <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> бағыт бойынша түзелу, оңға, со лға бұрылу, орнында айналу, ар аларына лша құстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын:</u> Көтермек <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова Міндеті: Балаларды мәнерлеп өн айтуға үйрету, әнді сөзіп, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру
--	---	---	---	--

Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Мен құрылысшымын!» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерін нәтижесінде орналасуына қызығу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға таландыру (құрастыру)	Қазақстан байрағы. Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты. Сөз қырандай еркіндеп. Бала өседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i> Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Тұған елім—	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.
белгісі екенін айтып түсіндіру (көркем әдебиет)	суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және тіл дамыту дамыту)	(тіл дамыту, көркем әдебиет)
Тудың суретін салу.			Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарының өзінше қатысты анықтау, берілген бағыттақ озғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді көржындарға жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Күндізгі ұйқы

13.00-15.10

Ұйқыдан біртіндеп ояту

сауықтыру шаралары

15.10-15.40

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдау (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жағтыгулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас

15.40-16.00

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

16.00-16.15

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

«Шуақты күн» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату (мүсіндеу, жапсыру) Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Досым кім?»

(сөйлеуді дамыту)

Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату (құрастыру)

Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)

«Менің туған ауылым» тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)

Кеністік бағыттарының өзінше катысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)

«Менің балабақшам!» тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)

Кеністік бағыттарының өзінше катысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)

Табиғи материалдарды пайдаланып, «Саябақ» тақырыбында жапсыру жұмысын жасату (жапсыру). Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)

Серуен
11.20-12.20

Топырақты
бақылау, неден
пайда болғанын
әңгімелеу Табиғат
құбылысы туралы
жұмбақ жасыру

тіл дамыту, қазақ
тілі, көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен танысу

Қимылды ойыны:
«Көңілді
күшіктер». (дене
тәрбиесі)

Еңбек: ұжымдық
тапсырмаларды
орындау,
еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу

Еркін ойындар

Көпше қозғалысын
бақылау жасау. (тіл
дамыту, қоршаған
әлеммен

таныстыру)
(қазақ тілі)

Еңбек Аула
тазалығы (еңбек
дағдылары)

Қимылды ойын «
Кім мәреге бұрыен

жетеді?» (дене
шынықтыру)

Құстарды бақылау. (қоршаған
әлеммен танысу, тіл дамыту,
математика негіздері)

Адамдар қайда барады, сендер
күнде қай да келесіңдер
балыбақшыға қай уақытта келіп
қай уақытта кетесіңдер?

Қимылды ойын. «Төбешікке кім
бірінші

жетеді?».

(денешынықтыру)

шынықтыру

Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды
орындау. Үлкендерге қолдарынан
келгенінше көмек көрсетуге
тәрбиелеу

Өз бетімен ойындар: кіші топ
балалармен бірлескен ойындар.

Жүргізуші рөлін өз мойнына ала
білуді қалыптастыру;
белсенділікке, дербестікке
тәрбиелеу

Бұлтты
бақылау
(сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет, қорша
ған әлеммен
таныстыру)

Қимылды
ойын «Қу
түлкі» (қазақ
тілі, дене
шынықтыру)

Еңбек
Жапырақтар
жинау (еңбек
әрекеті)

Желді бақылау
Табиғат құбылыстары
туралы әңгіме
жүргізу. Аспанда бұлт
төрлесе, айналасы
қандай өзгерістер
болатыны туралы
сұрау (Қоршаған
әлеммен таныстыру,
сөйлеуді дамыту)

Еркін ойындар (дербес
қимыл белсенділігі)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.
Топтакинетика жинақтарын өзбетінше ауыстырып, кинесикалық тастыру

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	және үлкен қаламен жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	- пішінін, түсі мен көлемін, оскере отырып, заттар мен ою-өрнектерін орналастыруды үйрету	жауап беруді баулу	-заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап оқу, дәлел көру, оқу арқылы тануды қалыптастыру	көңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерін сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау (көршілес алаңмен таныстыру, танымдық және жергізетін әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар және белсенділігі, еңбек әрекеті				
	Видео материал арқылы әңгімелесу, би билету (музыка)	Конструктордан сандық құрастыру диалогтарын қалыптастыру (құрастыру)	Балалардың қалың бойынша әңгімелесу, қимылды би билету (музыка)	Таным ортасының кейінгілерінің бейнесімен сандыққа қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынмен қалың диалогтарын қалыптастыру (тіл дамыту, көрсетім әрекеті)	Футбол. Берілген бағытта дағдыландыру. Дәлелдері мен бір-бірімен қарқынмен дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.К. Тоққалиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Бөланак»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 15.12-19.12.2025 жыл 3-апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.25ж	Сейсенбі 16.12.25ж	Сәрсенбі 17.12.25ж	Бейсенбі 18.12.25ж	Жұма 19.12.25ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Мақтау сөздер айту» Ойын шарты: Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. (тіл дамыту)	«Ыстық орындық» балаларға түрлі сұрақтар қойылады, ортадағы орындыққа отырған М. Үш бұрышта неше бұрыш бар, дөңгелекте бұрыш бар ма, Қол ұзын ба, жол қызын ба. (математика негіздері, тіл дамыту)	Өнегелі 15 минут. Ас ішер кездегі мәдениет (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Зерттеу жұмысы. Қандай зат жылуға тез ериді. Балаларға ағаштан жасалған және резинкадан жасалған заттарды жылуға ұстау арқылы эксперимент жасау (танымдық әрекет)	Ұжымдық еңбек. Балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған әлеммен таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу
08.45-09.00

Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас
09.00-09.10

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге дайындық
(бұдан әрі – ҮІӨ)
09.10-09.30

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)

Кестегесәйкес ҮІӨ
09.30-11.10

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру

Қимылды ойындар:
Айгөлек (ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Құрсауларды бір-біріне домалату»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу

Қимылды ойын: Тақия тастамақ (ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Заттарды қашықтыққа лақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: заттарды қашықтыққа алақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан),
Қимылды ойын «Омпы»

(ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы: «Жеміс бағында»

Міндеті: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

(көркем әдебиет)

«Құлын қозы лақ»
ертегісін оқып беру
Кейіпкердің мінезін
сипаттауды үйрету.

Тіл

дамыту) Дикция бойын
ша жұмысты жалғастыр
у сөздер
мен сөз тіркестеріннің дұр
ысайтылуын жақсарту
құлын қозы лақтың
дыбысын салуды
нгерту (сурет
салу) Балалардың
таңдауы бойынша
құлын қозы лақтың
суретін салдырту

(құрастыру)

Шығармашылық қиялды
амыту Топтағы бар
заттарды пайдаланып
Спорт алаңшасын жасату

(көркем әдебиет)

«Құлын қозы лақ»
ертегісін естеріне түсіру
Шығарма мазмұны бойын
ша сұрақтарға жауап
беруді үйрету

(көркем әдебиет
және тіл дамыту)

Сурет бойынша
спорттық ойын
түрлері туралы
әңгіме, үлгі

бойынша әңгіме
құрастыруды дамыту.

(математика
негіздері) Сызғышпен
ойын құралдарын
өлшеу Салыстыру
нәтижелерін ұзын-
қысқа, енді-енсіз,
биік-аласа, жуан-
жіңішкесынесімдерм
ен белгілеуді үйретуді
жалғастыру

қоршаған әлеммен
таныстыру (көркем
әдебиет) «Ша-ша-
ша Ойынсауықтамаша»
артикуляцияны
дамытатын жаттығуды
орындату

Асық ойыны туралы
айтып түсіндіру.

Мен тәртіпті баламын Мен
кішкентай
баламын, Айтқан
тілді аламын
Апам нанға
кеткенде, Үйде ойнап
қаламын. Шкафтарды аша
ймын,
Кітаптарды
шашпаймын, Кубиктерден
үй жасап
Қызық ойын бастаймын.
Ө. Тұрманжанов
Тақпағын жаттату

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Бақылау
Ауа райындағы
өзгерістерді бақылау,
қарды бақылау

Бақылау Жауған қарды
алақандарына салып
бақылау (түсі, пішіні,
қатты, жұмсақ)
Еңбек
Ауласыпырушының
еңбегіне араласу,
сыпыруға көмектесу.

Бақылау Қыстап қалған
құстарды бақылау (қара
қарға, сауысқан,
торғай, ұзақ қарға,
көгершін)
Еңбек Құстарға жем
шашу, қамқорлыққа
алу

Бақылау Күннің қатты
аяз соғып, суытуын
бақылау
Еңбек Аула
сыпырушының еңбегін
бақылау

Еңбек
Ауласыпырушының ең
бегін бақылау, оларға
көмектесу
Жеке жұмыс Жұрттың
бәрі оны сүйеді.
Бірақ оған қарағысы
келмейді.
Қимылды ойын
«Алдар көсе»
Максаты Ойын
арқылы ұлттық сана –
сезімін қалыптастыру
Өзіндік іс – әрекет
Ауласыпырушыға
қолдарынан келгенше
көмектесу. (Дене
тәрбиесі ,көркем
әдебиет ,қазақ тілі
,көршаған әлеммен
таныстыру ,музыка)

Жеке жұмыс: Санамиқтар
айту
Жаттау жаттату
Аппак көше, бар дала
Аппак ой мен қыраттар
Ақ шатырлы қар қала
Ақ жамылып тұр бақтар
Қимылды ойын: «Күн
мен түн», шана тебу
Өзіндік іс – әрекет
Балаларды шапшаңдыққа
баулу Дене тәрбиесі
,көркем әдебиет ,қазақ
тілі ,көршаған әлеммен
таныстыру ,музыка).

Жеке жұмыс
Тікен – тікен тік пісте
Қысы – жазы бір түсте
(Шырына)
Қимылды ойын: «Аю
мен құлпынай», «Өз
үйінді тап»
Өзіндік іс – әрекет
Балаларды зейінді
болуға үйрету Дене
тәрбиесі ,көркем
әдебиет ,қазақ тілі
,көршаған әлеммен
таныстыру ,музыка)

Жеке жұмыс: Мақал –
мәтелдер үйрету
Қыс – қызыл, жаз –
жасыл
Бір тал кескен,
Он тал ек.
Қимылды ойындар:
Шанамен ойындар
ойнау, Дене тәрбиесі
,көркем әдебиет ,қазақ
тілі ,көршаған
әлеммен таныстыру
,музыка)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету
Топтакиетінаяккімдерінезбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру

Түскі ас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,
орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың
тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақхалқыныңбаяу күйлерінтындату(музыка)

Үйкәдән біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық, ұлттық,
сюжетті-рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті, кітап
қарау және басқалары)
16.00-16.15

Ермексазды қолдану
дағдыларын пысықтау
арқылы мультфильмдегі
ойыншықтарды
мүсіндеу, желімді
пайдалануды жетілдіру

(мүсіндеу, жапсыру)

Дидактикалық ойын
«Ғажайып сандық»
Сандықтан түрлі
геометриялық пішіндерді
бір бірден әр бала алып,
көруін және сипа сезу арқ.
ылызерттеу жасауын
ұйымдастыру

(математика негіздері)

(мүсіндеу)

Біздің балбақшадағы
ойын алаңы. Ұжымдық
жұмыс.
Сюжеттік
композициялар құруды,
ұжымдық жұмыстарды оры
ындау даміндеттемелерді
өзара бөлісуді жетілдіру

(жапсыру).

Қайшыны дұрыс ұстауды ж
әне пайдалана білуді қалып
тастыру. Түзусылық бойы
мен алдымен қысқа кейін
зын
жолаларды киюді үйрету

(жапсыру)

Жапсырумен шығармаш
ылық әрекетке қызығуш
ылықты, шығармашылы
қ қабілетті, қиялды дамыт
у. Спорттық ойын
құралдарын қиып
спортшының қасына
жапсыру

(сурет салу, мүсіндеу)

Балалардың қалауы
бойынша спорттық
ойын құралдарының
суретін салу немесе
ермексаздан жасату

сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу)

Апта бойы жасалған
жұмыстардың ішінен
ұнағанын қайталап
жасауға мүмкіндік беру

(математика негіздері)

Ойын. Бір қатарға
балаларды тұрғызып,
қалған балаларға
тапсырма бердірту
Тапсырма бойынша
айтылған бағытта қозғал
у (алға-артқа, оңға-
солға, жоғары-төмен).

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұ.к ө
дыбыстарын дұрыс айту
үшін ртекуляциялық
жаттығулар жасату

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша
қос аяқпен секіруді
жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен жүндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

(музыка)
Ұнататын әнін
дауыстап және
төмен дауыспен
айтқызу
Еркін ойындар

(музыка)
Ұнататын әнін дауыстап
және төмен дауыспен
орындату
Еркін ойындар

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Ханталапай»

Балалардың бастамасым
ойындар

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың
жетістіктері
туралы әңгімелеу

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Қ. Төкесүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 22.12-26.12.2025 жыл 4 – апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бйеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (тіл дамыту)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға үйрету (еңбек әркеті, тіл дамыту)

басқалары)
08.30-08.45

(қоршаған
ортамен танысу,
тіл дамыту

Ертеңгілік
жаттығу
08.45-09.00

Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас
09.00-09.10

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Ұйымдастыр
ылған іс-
әрекетті
өткізуге
дайындық
(бұдан әрі –
ҰІӘ)
09.10-09.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Ән ұран орындау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Кестегесайке
с ҮІӨ
09 30-11 10

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру» «Жалпы дамытушы жаттығу» **Негізгі қимылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)

Қимылды ойындар. Сақина жасыру (ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» «Жалпы дамытушы жаттығу»

Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. **Қимылды ойындар. Сақина жасыру (ұлттық ойын)**

Музыка

Тақырыбы: «Жаңа жыл» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың оркемжұралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Алақанның бір жағынан екінші жағына жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығу:** Негізгі қимылдар: алақанның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Қимылды ойындар:** Асық ат (ұлттық ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Жапыртпа»

Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде көршілаған орта заттары ментабигаттың сандарының тауларының бірінен келдандықалыптастыру)

Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын,

қандай ойындар

Ұшқыш
Кең аспанды шарлаған.
Ұшқыш деген мен болам.
Қыран құстай самғаған.
Ерөнжүйрік мен болам.
Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады.
Ұшақтың қандай түрлері болады?
Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау

Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік

Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу (жоркем әдебиет, математика негіздері)

Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.

Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқан аныра білуге

ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру (тіл дамыту, құрастыру)

деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді.

Содан соң таспа бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады.
(тіл дамыту, құрастыру)

Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету.
Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)

сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау. Орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады.
(көркем әдебиет, математика негіздері)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
11.20-12.20

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек. Балабақша ауласын дағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды

Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»
Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін

Бақылау: «Қарлы бақылау»
Максаты: (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.
Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек. Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды

Бақылау: Қарлағы іздерді бақылау.
Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге

Түскі ас
12 30-13 00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды лүкөркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Асхана құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13 00-15 10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау (музыка)

Ұйқыдан
біртіндеп
ояту,
сауықтыру
шаралары
15 10-15 40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Бесін ас
15 40-16 00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

көректендіру	қалай ұстайтындарын бақылау	жаттату (қазақ тілі, музыка)	көректендіру Балалар	үйрету Өз
Балалармен жеке жұмыс	арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек	Қимылды ойындар: «Үрік төбет», «Жасырынбақ» (дене тәрбиесі)	мен жеке жұмыс	іздерін бір – бірімен
«Бөзторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин)	Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ жасыру Ағайынды бес құрлас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесу (Қолғап) Адамның сөні Онсыз жоқ мәні (Қим) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» (дене тәрбиесі)	Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу	«Бөзторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин)	салыстыру Бақылау Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге
(қазақ тілі, тіл дамыту, құрастыру, мүсіндеу жапсыру)	Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» (дене тәрбиесі) Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету Балаларды икемділікке баулу Ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	(қазақ тілі, тіл дамыту, құрастыру, мүсіндеу жапсыру)	үйрету Өз іздерін бір – бірімен салыстыру Еңбек Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру Балалармен жеке жұмыс «Санамақ айту» (Бөрік тіктім (қазақ тілі, музыка, көркем әдебиет) дене шынықтыру, қазақ тілі)

Серуеннен
оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Үйкыданбiртiндепояту,
сауықтырушаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдiс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсендiлiгi)

Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгiнi өз орнына шiп коюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесiн ас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамактану Тамактану мәденетiн қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)

Балалардың дербес iс-
әрекетi (кiмiздiк, ұлттық
сюжеттi-рөлдiк, үстел үстi-
баспа және басқа ойындар),
бейнелеу iс-әрекетi, кiтап
қарау және басқалары)
16.00-16.15

Еремексiздi қолдану
дағдыларын пысықтау
арқылы мультфильмдегi
ойыншықтарды
мүсiндеу, желiмдi
пайдалануды жетiлдiру
(мүсiндеу, жапсыру)

Дидактикалық ойын
«Ғажайып сандық»
Сандықтан түрлi
геометриялықшiнiдердi
бiр бiрден әр бала алып,
көрuiнжәнеcипапсезуарқ
ылызерттеу жасауын
ұйымдастыру
(математика негiздерi)

(мүсiндеу)
Бiздiң балбақшадағы
ойын алаңы. Ұжымдық
жұмыс.
Сюжеттiк
композицияларқұруды,
ұжымдықжұмыстардыор
ындаудамiндеттемелердi
өзарабөлiсудi жетiлдiру

(жапсыру).
Қайшыныдұрысұстаудыж
әнепайдаланабилудикалып
тастыру Түзусызықбойы
меналдыменқысқа,кейiнұ
зын
жолақтардыкиюдыүйрету

(жапсыру)
Жапсыруменшығармаш
ылықәрекеткеқызығуш
ылықты,шығармашылы
қкәбiлеттi,қиялдыдамыт
у Спорттық ойын
құралдарын киiп
спортшының қасына
жапсыру.

(сурет салу, мүсiндеу)
Балалардың қалауы
бойынша спорттық
ойын құралдарының
суретiн салу немесе
ермексiздiң жасату

сурет салу, жапсыру,
мүсiндеу)
Апта бойы жасалған
жұмыстардың шiнiнен
ұнағанын қайталап
жасауға мүмкiндiк беру.

(математика негiздерi)
Ойын. Бiр қатарға
балаларды тұрғызып,
қалған балаларға
тапсырма бердiрту
Тапсырма бойынша
айтылғанбағыттақозғал
у(алға-артқа, оңға-
солға, жоғары-төмен),

Балаларменжекежұмыс
16.15-16.30

Балармен ұ.к.ө
дыбыстарын дұрыс айту
үшiн ртекуляциялық
жаттығулар жасату

Сурет салғанда түстердi
ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын
жетiлдiру

Дене тәрбиесi бойынша
қос аяқпен секiрудi
жетiлдiру

Серуенге дай
ындық
16.30-16.50

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Ауладағы
тазалықты сақтау
ережелерімен
таныстыруды
жалғастыру
Қ/о: Тышқандар
мен мысық

Құрастыру
ойыншықтарынан
қарапайым
құрылыстар
құрстырғызу
(құрастыру)
Қ/о: бәрбасар мен
қасқыр

Ауладағы тазалықты сақтау
ережелерімен таныстыруды жалғастыру
Қ/о: Тышқандар мен мысық

Көңілді музыкамен би
қимылдарын жасауды
жетілдіру
(музыка)
Доппен ойындар.
Қ/о: «Айгөлек»

Қыста қандай ойын
ойналады?
Балалар мен әңгіме
жүргізу (қазақ тілі
)

Балалардың
йгекайтуы
18.00-18.30

Балаларды
тазалық сақтауға
үйрету

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Таклақтар жаттау

Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Таклақтар жаттау

Әдіскер: А.Қ. Тоқсұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» балалық балабақшасы

Аралық жас топ: «Болыпак»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (айта жүзілерін, айды, жылды көрсету) 29.12.-02.01.- 2025 жыл 5-апта жалтосқан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.25ж	Сейсенбі 30.12.25ж	Сәрсенбі 31.12.25ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары киімді күймен қабылдау. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай киімді күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. Баланы жеке аяқпен балаларға тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланымен өз құлақпен қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, ойық, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық «Жеңіл қызметтерге қалай қоюға» шалтуы балалар? «Ойын шарты. Сенің досың аузымен қалай қандай немесе көрсету үшін қоюға» шалтуы 103 балалар ойын арқылы қоюға шалтуы үйрету (тіл дамыту, математика негіздер, қызығушылық негіздері)	«Сыңарын тап» туралы өрнек салынған қолданбалы балалар өрнегі бойынша сыңарын тап (математика негіздері, тіл дамыту)	Қаржылық сауаттылық «Кім арнайырық тапатын?» ойыны	Мажарық/Реттеу саңыу дегендерін дамыту	Қажеттіресури: Адам-түлік ойыншыларын, орындықтың, столдар, суреттер, ләззат (қазақ тілі, дүниежүзілік дүниетан ортамен таныстыру, математика негіздері)

Ертенгілік жаттығу
08.45-09.00

Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас
09.00-09.10

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге дайындық
(бұдан әрі – ҰІӘ)
09.10-09.30

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)

Кестегесәйкес ҰІӘ
09.30-11.10

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Шашырап
жүгіру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі
қимылдар:
шенбер бойымен,
«жыланша»,
шашырап жүгіру,
түрлі
тапсырмаларды ор-
ындай отырып
шапшаң және баяу
каркынмен,
жетекшіні
ауыстырып
жүгіру.
Қимылды
ойындар. Хан
алшы (ұлттық
ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Жаңылтпаш»
Міндеті:
Артикуляциялық және дауыс-
ппаратын, сөйлеуді нысалу-
ды, фонематикалық естуді, анық-
және қалыпты қарқынмен сөй-
лей білуді дамыту. Музыка
Тақырыбы: «Көңілді
полька»
Міндеті:
Бикимылдарын, ойындағы му-
зыкалық қимылдарды орындау-
ға қызығушылық тудыру, марш-
сипатын ырғақты жүріспен бей-
еру, музыканың қимылдық
сипатына қарай жеңіл,
ырғақты жүгіру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Сапта
бір-бірден жүгіру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
сапта бір-
бірден жүру, жүруді ж-
үгірумен, секірумен ал-
мастырып, бағытты
және қарқынды
өзгертіп жүру, қол-
мен аяқ қимылдарын
үйлестіру.
Қимылды ойын: Тақия
тастамақ (ұлттық
ойын)

Серуен
11.20-12.20

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Еңбек: Аланды тазалау Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау Максаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар»	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да төңбайтынын түсінеді
Максаты: Балалар жүгіруге алады құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)	Максаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)	Еңбек: Аланды тазалау Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын: «Допты ұста» Максаты:
		Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Топтакиетінааяккімдерінезбетіншеауыстырып, киюикалыптастыру

Түскі ас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыөрындау қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылудадағдыларын жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақхалқыныңбаяу күйлерінтыңдату(музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық, ұлттық,
сюжетті-рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті, кітап
қарау және басқалары)
16.00-16.15

(тіл дамыту)

Кітаптар қарату
Таныс ертегі
қойылымын
жасату Балаларды
н дербес әрекеті
құрастыру және
шығармашылық
жұмыстарын
орындату
(құрастыру,

(математика негіздері)

Өзінің дене бөліктерін
бағдарлау және атауды
жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар).
Еңбек құралдарын оң қолымен
солдан оңға қарай
орналастыруды пысықтау
(көркем әдебиет)
Көктем мен қыс мезгілдері

(математика
негіздері)

Тәулік бөліктері (таңе
ртең, күндіз, кеш, түн)
олардың сипаттамалы
керекшеліктері мен
реттіліктері, «бүгін»,
«кеше», «ертең»
туралы
ұғымдарын кеңейту

	мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйретуБалаларды түрліарекеттеріндеертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдауға, көркем сөзге, кітапқақызығушылыққа баулу Балалардың калауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)	(мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұ.к.ө. дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша жос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар		

Балалардың үйге кайтуы
18.00-18.30

Балардың
жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
қайталау

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.-09.01.2026 жыл, қаңтар айы 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.26ж	Сейсенбі 06.01.26ж	Сәрсенбі 07.01.26ж	Бейсенбі 08.01.26ж	Жұма 09.01.26ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көршімен таныстыру). Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше есабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтану болғаннан кейін ауызды шаю. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық
09.10-09.30

Шаттық шеңбері
Аспан ашық көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр
Көл ұстасқан біздерге
Терезеден қарап тұр.
Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.
Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қимылды ойын: Шертпек (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шырша» Ербетін: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» И. Нұсипбаев, Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сызықтардың арасымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қимылды ойын: Аударыспақ (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Біз шалыман баламыз» Ә. Бейсеуов Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық қызығармаларды аяқтандырмай сонына дейін тыңдау).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына сапқа және нәр бергізетұру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бір-бірінің жанына сапқа және нәр бергізетұру Қимылды ойын: Шертпек (ұлттық ойын)
Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойындау. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жіппен атауларымен кеңейту, қою арқылы оларды талғап санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорына айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың өзін атауларымен кеңейту, заттардың қимылдарын анықтау, қолданылу аясы туралы балалармен		Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан кесіп жапсыру). Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Оз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катығез-

	білуді дамыту (математика негіздері)	талқылау (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін қағаздан жапсыру).	салы, қиып	қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет) Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Қыс ханшайымымен серуен, қыстың ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Бірге таппак жаттауын ұйымдастыру Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана Қ/О Шанамен сырғанаймыз Еңбек «Қарды аяқ жолдан тазалаймыз» (дене тәрбиесі, тіл дамыту , қазақ тілі)	Таза ауада серуендіу Қарға бақылау жасау , оны қолмен қатты қысса ол бір-біріне жабысатынын бақылау Қыс туралы жұмбақ жасыру Қалбалақтап ұшады Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Еңбек Қарды тазалауға көмектесі, Қ/О Қар атыспак дене шынықтыру, тіл дамыту, қазақ тілі дене тәрбиесі)		Қыс қызықтары. Қыста ауа - райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу Екі аяз тертегісін айтып беру Қ/О Аққала соғып ойнаймыз (дене тәрбиесі, тіл дамыту , қазақ тілі дене тәрбиесі , қоршаған әлеммен таныстыру)	Қысқы тіршілік Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын, үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Ақ киімді дененлі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Еңбек Аула тазалығы дене шынықтыру, тіл дамыту , қазақ тілі дене тәрбиесі , қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу Балаларға жана жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Балаларды орталықтарға бөлу Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)		Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (тіл дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесу йене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Қажет ететін балаларға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету (ә-5)	Қажет ететін балаларға қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру	Қажет ететін балаға қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру	Қажет ететін балаға казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (ш-4)
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге қызығушылық туғызу Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау (көршілермен таныстыру)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру			

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 12-01-16.01.2026 жыл 2 – апта қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.26ж	Сейсенбі 13.01.26ж	Сәрсенбі 14.01.26ж	Бейсенбі 15.01.26ж	Жұма 16.01.26ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланымынөз құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Тәжірибе жасау. Экологиялық тәрбие «Жылы суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттардың үнін көзді түйсетін терезенің алдына орналастыру. Бірауақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанып, қайсысы суық екенін (ұстап қору арқылы) анықтауды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	Қаржылық сауаттылық «Ақшаны сана» 2 + 3, 1 + 1 қанша болады? т.б (тіл дамыту, математика негіздері)	Оиегелі 15 минут . «Жаксылык жасай білейік» Қарым – қатнас мәдениетін қалыптастыру, жақсы мен жаман әрекетті ажырата білуге үйрету (көркем әдебиет, тіл дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсыту, суару, жапырақтардың пішінін сұрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

Ертеңгілік жаттығу
08.45-09.00

Таңғы ас
09.00-09.10

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге дайынды
қ (бұдан әрі – ҰІӘ)
09.10-09.30

Кестеге сәйкес ҰІӘ
09.30-11.10

Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастауған кезде қолды өз бетінше есабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауылды шаю. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту

Таңғы жинау. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау

«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нәні білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т.б. (тіл дамыту)

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «
Араларына лашақ ұстау
және жақын тұру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі
араларына лашақ ұстау
және жақын тұру
Қимылды ойын. Көрші
(ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Не дәмді ерт
ертегісі «Міндеті:
Ұжымдық әңгіме тек
атысуға, әңгімелесу
шінін сөзін бөлмей, к
езекпен сөйлеуге, б
йнелеу құралдарын к
өлдана отырып, еркі
нойындарда және са
хналық
қойылымдарда
үйрету
Музыка
Тақырыбы:
«Көңілді балалар
әні. Б. Дәлденбай
Міндеті:
Музыканы тыңдау
мәдениетін сақтау (м
узыкалық шығармал
арды алаңдамай
сонына дейін
тыңдау).

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Көлбеу
тақтай бойымен
жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар:
басқа
қапшық қойып, заттар
данатпап отырып, бұрылу,
қырлы, көлбеу тақтай
бойымен (ені 2 сантим
етр, биіктігі 30-35
сантиметр)
Қимылды ойын:
Көтермек (ұлттық
ойын)

Музыка
Тақырыбы:
«Жалаушамен би» Е.
Брусиловский
Міндеті:
Бикимылдарын, ойында
ғы музыкалық қимылдар
ды орындауға қызығушы
лық тудыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бөрененің
бойымен жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар:
тақтайдың гимнастик
алық скамейканың,
бөрененің бойымен
жүру
Қимылды ойын: Тымпи
(ұлттық ойын)

Балибақша ауласына
серуен
барысында жануарлар әлемін
мәңгертудің қызығатын
көріністерді қысқартып
көрсетудің
қажеттігін түсіндіру
Топқа оралып,
жабайы аңдардың суретін
көру
олардың сыртқы түрін көз
алуы, тіршілік ету ортасы,
азығы, қысқа бейімделуі
уралығымдарын
байыту.

**(қоршаған әлеммен
таныстыру)**

Қыс мезгілі туралы
жаттаған тақпақтарын,
ертегілерін естеріне
түсіру **(көркем
әдебиет)** Қыс мезгілі
бейнделген суреттерді
бояту, заттарды
бояудасыз балармен жақп
аларды бір бағытта жоғар
ыдан төмен генемесесолд
анонғапшінін шеткісіз
ығынан шықпайырақтыт
үрде бояуды
калыптастыру. **(сурет
салы).**

«Кәрі аяз бен жас
аяз» ертегісін оқып
беру. Өздеріне
айтуға мүмкіндік
беру **(тіл дамыту)**

Ертегі желісі
аяздың түрі қандай
болады, қиялдап
мүсінін жасату
(мүсіндеу)

«Маша мен аюдың
қысқы қызығы»
мультфильмін
тамашалату.
Әдеби кейіпкерлердің
әрекеттеріне өзінің
көзқарасын білдірту
(көркем әдебиет)
Аюдың суретін бояту
суреттерді
қылақаламмен,
каламмен бояуға
үйрету.
(сурет салу).

Жиын, оның әртүрлі
түстері, пішіні,
өлімдегі
заттардың түрлі-түрлі
уралығын білдіру заттар
ды құп пен қою арқылы
ларды санамай-
ақсалыстыру негізінде
теңн емес ете
еместігін анықтай білуді
жетілдіру
Дидактикалық ойын
«Кім жылдам жұбын
табады» гажайып
қалтадан ойыншықтар
шығару, балалар топтан
соның жұбын тауып
саластыру жағдайын
жасау
(математика негіздері)

Терезенің жақтауын
сәндеуге арналған
заттар жасау
Қағаздың бұрыштарын
және қырларын
біріктіру, бөлшектерді
өзара
желімдеп, композиция құ
растыруды үйрету

(құрастыру)

Сөйлеу қаржының
өгертуді бекіту
ақырын, жылдам
сөйлеуді
менгерту үшін тақпақтар
мен жанылтып айтатын
ызу.

Қыста бораң бөлер,
қар бөлер.

Қыздар шәліора малора
ар.

Қыста құлағым мүсіні кетті.

Үсіп, ісіні кетті.

(тіл дамыту)

Топтағы
ойыншықтарды 5 еуден
жинау Карточкалармен
жұмыс жасау.
(математика негіздері)

Катармен жартасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Таза ауада
серуендеу

Таза ауада
серуендеу

Көше жүргізушілеріне
бақылау жауап Балалармен
әңгіме жүргізу Көше
жүргізушілерін не деп
атаймыз, олар қайда бара
жатыр?

Бақылау: Қыста
киетін киімдерді
ажырата білуге, оларды
аттарымен атауға
үйрету
Еңбек: қар тазалау
Балаларды еңбекке
баулу
Жеке жұмыс:
Жаңылтпаш жаттау тіл
дамыту, жазак
тілі, музыка, дене
шынықтыру
, қоршаған әлеммен
таныстыру)

Бақылау:
Терезелендірісуретін бақ
ылау.
Байқағыштық сезімін да
мыту.
Еңбек:
Ойын құралдарын тазала
у бірімен келісіп, тату
ойнауға баулу, тіл
дамыту, музыка, дене
шынықтыру
, қоршаған әлеммен
таныстыру)

Ауа-райына
бақылау жасау қыс
метегііндегі ауа-
райында қандай
өзгерістер болады
Адамдар қыста үй
жануарларына
қандай күтім
жасайды Еңбек аула
тазалығы Қимылды
ойын қуаласпақ
(тіл дамыту
, музыка, дене
шынықтыру
, қоршаған әлеммен
таныстыру)

Жердиң қатып төңге
айналуына бақылау
жасау Жер жеге
тонып қатты, оған не
әсер етті?
Еңбек Аула
тазалығы (тіл
дамыту, музыка,
дене шынықтыру
, қоршаған әлеммен
таныстыру) Еркін
ойындар

Еңбек қағаз ұшақ
ұшырамыз.
Еңбек балалар мен аула
тазалығын ретке келтіру
(тіл дамыту, музыка,
дене шынықтыру
, қоршаған әлеммен
таныстыру)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Топта киетін киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды шұлағдыларын жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың
тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар
мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өзінің киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына иіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)
16.00-16.15

(жапсыру)
Ұялы телефон жайлы
ақпарат беру. Қауіпсіздік
ережелерін түсіндіру.
Орталықтарға бөлініп
балалардың дербес
таңдауы бойынша
шығармашылық
жұмыстар жасату.
Ұялы телефонды
бейнелеу, заттарды қағаз
бетінде орналастыру
дағдыларын
қалыптастыру.
(сурет салу)
Телефон бейнесін салу.
Түстерді дұрыс таңдау
дағдысын жетілдіру.
(мүсіндеу)
Ермексаздан телефонды
мүсіндеу.

(көрінісін
әлемін
таныстыру)
Әртүрлі көлік
құралдары мен
оларды
басқаратынадам
дартуралыбілімді
ерінжетілдіру.
Көлікте техника
құралы екенін
түсіндіру.

(мүсіндеу)
Ермексаздан
қалаған техника
құралының
мүсінін жасату.

(сурет салу)
Сурет салуда әртүрлі
түстерді қолдануға, көп
түске назар аударуға
дегенұмтылыстықолдау.
Еркін тақырыпта сурет
салдырту.

(көркем әдебиет)
Кітаптарды қарату,
балалардың сұранысы
бойынша ертегілер оқып
беру.

(құрастыру,
мүсіндеу,
жапсыру)
Балалардың
қалауы бойынша
әрекет түрлерін
таңдату.
Құрастыру
құралдарымен
ормандар,
жануарларды
құрастырту.
Ермексаз және
түрлі түсті
қағаздармен
шығармашылық
жұмыстарды
орындату.

(құрастыру)
Балалар екі орталыққа
бөлініп, бірі құрастыру
материалдарымен Робот
құрастыруына жағдай
жасау.
(мүсіндеу)
екіншісі
мүсіндеудекысу тарту,б
асуәдістерінқолдануды
жетілдіріп робот
мүсінін жасатуды
үйрету.

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұқ ө
дыбыстарын дұрыс айту
үшін ртекуляциялық
жаттығулар жасату.

Қайшыны дұрыс
ұстауға үйрету.

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету.

Санау
дағдыларын
жетілдіру.

Дене тәрбиесі бойынша
қос аяқпен секіруді
жетілдіру.

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Еркін ойындар
Балалардың
сұранысы
бойынша «Жеті
лақ» ертегісін
оқып беру

Қимылды ойын
«Мысық пен
тышқан»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Қиықтай
маймылдар

Еркін ойындар

Қимылды ойын
«Шымшықтар мен
мысық»

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан ертегі
оқып беру. Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттерін адамгершілік
нормалары мен
түсініктері тұрғысынан
бағалату

(көркемәдебиет)

Еркін ойындар

Балабақша ауласында
ұшып жүрген
құстардың суретін
карда салдырту
(сурет салу)

Еркін ойындар

Қимылды ойын
«Мысық пен тышқан»

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балардың
жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
қайталау

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.К. Тоқсұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 19-01-23.01.2026 жыл, қаңтар айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.26ж	Сейсенбі 20.01.26ж	Сәрсенбі 21.01.26ж	Бейсенбі 22.01.26ж	Жұма 23.01.26ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Ойлан да аяқта» Шарты педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Максаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Ат шабады, ал қарлығаш... Қозы..., сыыр..., Бота -... төлі. Лак... Құлыншақ... (қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Ұзын-қысқа» Максаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту).	Дойбы ойнап үйренейік. Балаларға дойбы ойының ережесін үйрету. Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру, қоршаған 2леммен таныстыру).	Өнегелі 15-минут. Үлкенге ізет, кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру, балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі).	Топтағы еңбе. Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу, еңбек әрекеті).

Ертеңгілік жаттығу
08.45-09.00

Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас
09.00-09.10

Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше есабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауылды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)
09.10-09.30

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау**

«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (тіл дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӨ
09.30-11.10

Дене шынықтыру

Тақырыбы:
«заттарды аттап
өту»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі

кимылдар, қолды
екі жаққа созып,
басқа

қапшық қойып, зат
тардан аттап -өту

Ханталапай

(ұлттық ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Алғашқы көмек»
әңгіме Е. Бұғыбаев

Міндеті:

Ұжымдық әңгімеге қа-
тысуға, әңгімелесуші-
нің сөзін бөлмей, кезек-
пен сөйлеуге, бейнеле-
у құралдарын қолдана
отырып, еркін ойында
рда және сахналық
қойылымдарда
үйрету

Музыка

Тақырыбы:

«Жалаушамен би»

Міндеті

Музыканы тыңдау ма-
дениетін сақтау (музы-
калық шығармаларды
аландамай соңына
дейін тыңдау).

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Екеуден
үшеуге қатарға тұру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі кимылдар

Екеуден, үшеуден бірінің
артынан бірі қатарға тұру,
бағыт бойынша түзелу, оң
ға, солға бұрылу, орында
айналу

Кимылды ойын

Көтермек (ұлттық ойын
)

Музыка

Тақырыбы:

«Қазақстан»

С. Мұхамеджанов,

Ғ. Жұмабаев

Міндеті:

Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйрету, әнді созы
п, кимылдармен үйлесті-
ріп айтуды қалыптастыр-
у

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Допты
кедергілер арасынан
лақтыру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі кимылдар:
допты кедергілер
арқылы бастан асыра
екі қолымен және бір
қолымен лақтыру (2
метр қашықтықтан
лақтыру)

Кимылды ойын: Тымпи

(ұлттық ойын)

«тереземе аяз өрнек салалы» Пишінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың ынарасындағыар ақашықтықтарды сақтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру, көркем әдебиет) «	«Сурет бойынша салыстыр» Ауылша руашылығы қызметкерлерінің бегі, (қала мен ауылдың байланысы), (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері) «бауырсақ»	«Терезедегі өрнек» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (сурет салу, жапсыру, құрастыру, тіл дамыту, математика негіздері)	«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар» Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Қыс» Балалардың педагогтік көмегімен оқулықтағы тақырыпты таныта отырып, Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып, Шана, шаңғы, конькимен, Бір-бірімен жарысып, Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып құшақтап, Қып-қызыл аяма беттері, «Қыс жақсы, дейді, түсі аппақ. (сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу, жапсыру, жапсыру, құрастыру и)
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Книгдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Қыс ханшайымымен серуен, қыстың ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге таппақ жаттау ынұйымдастыру Кеңіп қалдықыс Аяз боран бар Болса да жүр бала Далада жүтіріп қана	Таза ауада серуендеу Қарға бақылау жасау, оны көлмен қатты қысса ол бір – біріне жабысатынын бақылау. Қыс туралы жұмбақ жасыру. Қалбақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Еңбек Қарды	Таза ауада серуендеу Тығыздалған қарды бақылау ол неге тығыз болды ненің әсері Қ/О Шанамаң сырғанаймыз Жұмбақ Қолы жол бірақ сурет салалы (аяз дене тәрбиесі, тіл дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Қыс қызықтары. Қыста ауа – райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяз тертегісін айтып беру Қ/О Аққала соғып ойнаймыз (дене тәрбиесі, тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қысқы тіршілік. Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын, үй жануарларына қандай күтім жасайтынын туралы әңгімелейміз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Еңбек Аула тазалығы дене шынықтыру, тіл дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	---

Қ/О Шанамен
сырғанаймыз

Еңбек «Қарды аяқ
жолдан
тазалаймыз» (дене
тәрбиесі, тіл
дамыту, қазақ
тілі)

тазалауға көмектесі,
Қ/О Қар атыспақ
дене шынықтыру
тіл дамыту, қазақ
тілі, дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Топтакистия киімдерін өзбетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзі орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды туды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қаласқалқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Ұйқыдан бәртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Суреттер құрастыру»Мақсаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлем таныстыру)	«Оқиғалар»Мақсаты Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буында бөлу Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлем таныстыру)	Заттарды салыстыру»Мақсаты Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу, математика негіздері, тіл дамыту)	Ойна да үйрен»Мақсаты Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлем таныстыру)	«Суреттер құрастыру»Мақсаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлем таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқ-ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен
16.50-18.00

Еркін ойындар
Балалардың
сұранысы
бойынша «Жеті
лақ» ертегісін
оқып беру
Қимылды ойын
«Мысық пен
тышқан»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Кішкентай
маймылдар

еркін ойындар**Қимылды**
ойын «Шымшықтар мен
мысық»

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан
ертегі оқып беру Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттерін
адамгершілік
нормалары мен
түсініктері тұрғысынан
бағалату(көркем
әдебиет)Еркін ойындар

Балабақша ауласында
ұшып жүрген
құстардың суретін
карда салдырту
(сурет салу)

Еркін ойындар

Қимылды ойын
«Мысық пен тышқан»

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың
жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
қайталау

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жаңа үйрету

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 26.01.-30.01.2026ж, қаңтар айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.26ж	Сейсенбі 27.01.26ж	Сәрсенбі 28.01.26ж	Бейсенбі 29.01.26ж	Жұма 30.01.26ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Ненің көлеңкесі?» (суреттер бойынша), «Сиқырлы текше» (шіндегі затты алып, атын атау), (тіл дамыту)	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару «Досың қайда?» Достарын табу үшін киген киімдерін сипаттайды (тіл дамыту, қазақ тілі)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату (құрастыру, тіл дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп, Бұның аты еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Бұның аты-еңбек (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байкамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған	Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қысmezгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

ис-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)
09.10-09.30

Кестеге сәйкес ҮІӘ
09.30-11.10

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т.б. жағдайларды жасау (тіл дамыту)

Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бойымен өрмелеу <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> еденге қойылған тақтай бойымен, арканын доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 сантиметр) Өрмекшілер (қимылды ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаман жолдас Ы.Алтынсарин Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» И.Штраус Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биіктіктерінің билерінің білімін сақтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу Қимылды ойындар: «Кім жылдам»	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» И.Штраус Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биіктіктерінің билерінің білімін сақтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу Қимылды ойындар: «Кім жылдам»
Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады,	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар	Қамздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді.

билетіндерін
сұрау. Өткен
аптала
жүргізушімен
танысқанын,
қандай ойындар
ойнағандарын
естеріне түсіру.
Орындыктарды
қатарластырып
қойып
автобустағыдай
әрекеттер жасап
ойнау.
(тіл дамыту және
көркем әдебиет)

көрсетіп, ойнау.
Сендер ұшақта ұшып
көріңдер ме? Қима
суреттерді құрастыру.
(тіл дамыту,
құрастыру)

мен сендерге бір зат
жасап көрсетейін деп
кеме жасап береді.
Балалар не зат екені
табады. Бірге барлығы
бірнеше кеме жасайды.
Содан соң оны суға
жүздіртіп көрейік деп
арнайы ыдысқа
құйылған суға
жүздіртеді. Содан соң
тасша бала үйіне қайтуы
керектігін айтып
достарымен қоштасып
үйіне қайтады. Балалар
серуенге жиналады.
(тіл дамыту,
құрастыру)

жүк көліктермен
әр түрлі заттарды
тасу (көркем
әдебиет,
математика
негіздері).
Құрастыру
дағдыларын
дамыту, негізгі
құрылыс
бөлшектерін,
текшелер, кірпіште
р, цилиндрлер
ажырата білуге,
атауға
және қолдануға үйір
ету. Құрастыру
материалдарынан
жүк көлігін
құрастыру
(құрастыру)

Алдында ауыл көрінеді
біз сол жерге барамыз
дейді. Содан соң ауылға
келген соң автобустан
түсіп жан жағымызға
қараймыз біздің оң
жағымызда үйлер
орналасқа, сол
жағымызда үй
жануарлары күшік пен
мысық тұр екен дейді.
Балаларға көздерін
жұмдырып күшік пен
мысық жасырынады
деп, оларды жасырып
қояды. Балалар
дөңгелеке отырады.
«Пішіндерді ата»
дидактикалық ойынын
ұйымдастыру.
Қоржыннан пішіндерді
шығарып бұл қандай зат
оның пішіні неге
ұқсайды деп сұрау.
орамал – үшбұрыш,
шаршы, күн дөңгелек,
терезе шаршы, кілемше
– тік төртбұрыш. Содан
соң қайта автобуска
мінip топқа оралады.

(көркем әдебиет, математика
негіздері)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және
жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік
ережелерін сақтау).

Серуен
11.20-12.20

Қысқы ауа
райына бақылау
жасау Қардан
қарапайым
құрлыстар
құрастыру
(құрастыру, тіл
дамыту,

Қар жамылған
ағаштар. Қардың
пайдасы туралы
әңгімелесу

Сырғанақ ойнаймыз
шанамен

Қар үстіндегі іздерді
бақылау. Мақсаты
балаларды қар үстіндегі
адамдардың,
жануарлардың,
құстардың ізін айырып,
білуге үйрету.
Балаларды байқағыш,
ойлау қасиеттерін
калыптастырып,

қырауды бақылау.
Мақсаты: балаларға
қыраудың қалай
болатынын айтып кету.
Қырау түскен ағаштарды
бақылау. Темір затқа
үрлеп көрейік. Оған
қырау түсті, біздің
буымыз суықтан
қырауға айналды.

Терезедегі өрнектерді
бақылау. Мақсаты:
балаларға құбылысты
түсіндіру. Олардың
ойын толықтыру.
Терезедегі өрнектерді
бақылау. Тапсырма:
трафареттің көмегімен
«Аяз атаның терезеге
салған келемсізді

әлемен
таныстыру)

Балалардың дербе-
с әрекеті, еркін
ойындар (дене
белсенділігі
музыка) көркем
әдебиет
, қоршаған әлемен
таныстыру
, көркем
әдебиет, музыка
дене шынықтыру
)

Қыс туралы тақпақ оқу
(көркем әдебиет
, қоршаған әлемен
таныстыру, көркем
әдебиет)

толықтыра түсу. Қар
үстіндегі іздерге назар
аударып, оны анықтай
білуге көңіл
қоя. (қоршаған ортамен
таныстыру, тіл дамыту,
көркем әдебиет)
Қ/О Ормандағы аюлар
көркем әдебиет
, қоршаған әлемен
таныстыру, көркем
әдебиет, музыка дене
шынықтыру)

Сонымен қырау бұл
кәдімгі бу, ол әйнек
шынысына, ағаш
бұтақтарында,
бұтақтарында, басқа
заттарда катып, қырауға
айналған. Қырау әдетте
күннің ашығында пайда
болады. Көркем
сөз. Тазартып бар кір
шаннан. Қыс өнерін
бастады. Терезеге
қыраудан. Сурет салып
тастады. Қимылды ойын:
«Суық қойлар көркем
әдебиет, қоршаған
әлемен таныстыру
, көркем әдебиет
музыка дене
шынықтыру)

суреттері» атты
ұжымдық жұмыс
жасау. Көркем сөз. Бір
топ бала
сырғанақ. Барады әне
жарысып. Қалды артта
қыр қалып. Қимылды
ойын: «Айлакер түлкі»
көркем әдебиет
, қоршаған әлемен
таныстыру, көркем
әдебиет, музыка дене
шынықтыру)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды ілу көркем сөз қолдану.
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту). Ас
шұжұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоя білу.

13.00-15.10

таспақ орнын тапшып жатуын үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту (балалардың тыныш ұйықтауы үшін жақсы бағыт алуға мүлдем ыңғайлы). (музыка)

Ұйымдастыру
Берілгенін
сұрақтарға жауап беру
15.10-15.40

Оқу орнындағы отырып оқыту, тыныштық жаттығулармен жасау. Киімдерін реттеп киюге үйрету, қыс балалардың ашық аяқпен жүруін үйрету.

Босан ас
15.40-16.00

Қызылдан асуды, құрастыру сұрағы, сұрағын өз орнына қайта қарау үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар).

Көзжұмыстарын жұмысқа (және құрастыру, майлауларын үстелге қою, соңынан жинау).
Тамақ және ұсақты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету

(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес қ-
аралық (қимылдық,
үлкен, сәттегі-
рәсімдік, үстел үст-
баста және басқа
ойындар), бейнелеу қ-
аралық, кітап қарау
және басқалары)
16.00-16.15

Машина, автобус
бейнелеу, суретте
району

(сурет салу)

Балалардың
таңдауы бойынша
машина, дөңгелекті
ермексаздан
жасау. Фланельге
ақша, автобусты
жолдаушыларды
жапсырып, дұрыс
орналастыру.
(мүсіндеу,
жапсыру)
Құрастыру
ойыншықтарымен
еркін ойын,
машина, автобус
құрастыру
(құрастыру)

Өзіне қатысты кеңестік
бағыттарын анықтау,
үстінде-астында
менгерту. Ұшақты әр
түрлі жаттығу қасына
қойып қай жерге өткізіп
алу.

(Математика негіздері)
Кітаптар қарау,
балалардың сұранысы
бойынша ертегілер оқып
беру.

Ортамақтарға бөлініп
ұшақтың бейнесін
қағаздармен салып
толықтырып бояу,
ермексаздан ұшақ
жасау (тәрбиешінің
көмегімен) қағаздан
ұшақ құрастырып оны
ұшыру.

Кемелерге түріп
желкендер жапсыру
немесе желкеннің
суретін салып бояу
(Жапсыру)

Тоқтағы кемелер
ойыншықтарын
салыстыру (үлкен, кіші)

(Математика негіздері)

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптардан
ертегі оқып беру. Баяғы
заманда жүк көліктері
болмаған кезде адамдар
ат арбамен жүк
тасығанын айту, суретін
көрсету. Қазіргі
замандағы арбалардың
түрлерімен таныстыру
(көркем
әдебиет) Балалардың
таңдауы бойынша
паяғармашылық
жұмыстарды жасау.
Жүк көлік немесе
арбаның дөңгелегін
салу, бояу.
Фланельге жүк
көлігін құрастырып
жапсыру. Ермексаздан
жүк көлігімен арбаға
арналған дөңгелектер
жасау (сурет салу,
мүсіндеу жапсыру)

Кітаптардан ертегілерді
қарау. Суреттер арқылы
ертегі айтып беру
дағдысын қалыптастыру
(тіл дамыту)
Балалардың таңдауы
бойынша көліктердің
суретін бояу, дайын
көлік пішіндерін
жапсыру жұмыстарын
орындау (сурет салу,
мүсіндеу, жапсыру)
Көліктерді
құрастыру. Құрастыру
дағдыларын дамыту,
нәтиже құрылыс
бөлшектерін
үшбұрыштар,
призмаларды ажырата
білуге, атауға
және қолдануға үйрету.
(құрастыру)

Балалармен
жолугуушы:
16.15-16.30

Кажет ететін балалармен
балалармен тең
және тең емес
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Кажет ететін балалармен
бір-бірімен,
өресектермен сөйлесуді
үйрету

Кажет ететін балалармен
тең және тең емес
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Кажет ететін балалармен
бір-бірімен,
өресектермен сөйлесуді
үйрету

Кажет ететін балалармен
өресектермен және
жасуалармен сөйлесуді
мәліметтерін

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Кажет ететін балалармен
өресектермен сөйлесуді
үйрету. Доғарышы мәліметтерін
тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін
өзіндікпен жасау

Серуен
16.50-18.00

Кажет ететін балалармен
өресектермен сөйлесуді
үйрету. Доғарышы мәліметтерін
тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін
өзіндікпен жасау

ҚО «Пәлестин»
Кешкі табиғаттың
өресектермен
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Балабақшада, үйде, көшеде
тәртіп сақтауға баулу
Балалармен аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін
өресектермен
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Бүгінгі ауа райына
байланысты көңіл
күйлері жайлы
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

ҚО «Торғайлар мен
автомобиль»
Бүгінгі күнінің өресектермен
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Балалармен аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін
(көрсеткішпен,
музыка)

ҚО
Күстардың аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға
көрсеткішпен
өресектермен
аппараттың
салыстырмалы
ажыратушы
мәліметтерін

Психологтың көрсеткіші
«Баланың балабақшада
келісі келмей жатса не
істер едіңіз»

Ата-анаға:
«Баланың
келісі келмей жатса
не істер едіңіз?»

«Үйде баланың
өзіндікпен
жасауына қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Баланың
келісі келмей жатса
не істер едіңіз?»

Әдіскер: А.Тоққұлова



Балалармен
жолдасууы
16.15-16.30

Қажет ететін
балалармен тек
және тек емес
заттар тобын
салыстырып
ажыратулы
манықтандыру

Қажет ететін балалармен
бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету

Қажет ететін балалармен
тек және тек емес заттар
тобын салыстырып
ажыратулы
манықтандыру

Қажет ететін балалармен
бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету

Қажет ететін балалармен
өсімдіктерді және
жануарларды мүсіндеуді
манықтандыру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Книгдерін реттелік сақтап дәрме кигенге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін ойбағалау және ойы-
ойбағалауын дамыту.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Табиғатта қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл
дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Қ/О «Поезд»
Кешік табиғаттың
өрежеліктерін
атауды үйрету
көршіге
ортамен
таныстыру, музыка

Балабақшада, үйде, көшеде
тәртіп сақтауға баулу.
Балаларды әдепті қарым-
қатынасқа үйретуді
жалғастыру (амандасуға, қо-
нестасуға, көмек көрсеткені
үшін алғыс
айтуға үйрету). Балабақшаның
өзі-жайларымен
ауласында тәртіп пен
тазалық сақтауға үйрету.
(көршіге аламен
таныстыру, музыка) Еркін
ойындар

Бүгінгі ауа райына
байланысты көңіл
күйлері жайлы
әңгімелесу
Қ/О «Дөпті дәлдеп
лақтыр» көршіге
ортамен
таныстыру, музыка

Қ/О «Торғайлар мен
автомобиль»
Бүгінгі күннің ерекшеліктерін
ері жайында әңгімелесу
көршіге
ортамен
таныстыру, музыка

Білетін тақпақтарын,
әндерін қайталап айтуын
пысықтау
(көршіге аламен,
музыка)

Қ/О
Құстардың қызығуын
Еркін ойындар

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға
кеңес. «Баланыңды
сөйлесуге үйрету
үшін үй
жағдайында не іст
аласыз» Кеңес.

Психологтың кеңесі:
«Баланың балабақшаға
келгісі келмей жатса не
істер салғыз»

Ата-анаға:
«Баланыңды
киндірген кезде
киндердің түстерін
айтып отырсыз ба?»

«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері баланыңбен
ойнайсыз ба»

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Балалар тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 02.02-06.02.2026 жыл 1 – апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
--------------------	--	--	--	--	--

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
---	---	--	--	--	--

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, өт.» Ойын шарты Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын,	Танымдық әрекет «Сырын тап» Геметриалық пішіндерді екі блікке бөліп араластырып тасталады, балалар пішіндердің сынарын тауып атайды (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Балалармен көрініс жасау Қарт кісі автобус ішіне кірді сол уақытта сен автобус орындғында отырдың сенің іс-әрекетің? (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Суретші болғым келеді. Балаларға қалаған тақырыптары бойынша, сурет салу орталығында жұмыс жасауға ұсыныс жасау (сурет салу)	Ұжымдық еңбек Балаларға киім шешетін шкафын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	--	--	---

сукәліктерін атайды,
«ауа» дегенде ұшақ
түрлерін, құстардың
атарын, аспан, бұлт,
ай, жұлдыздың
аттарын атайды
(сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу

Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл
белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).

Таңғы ас

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы
туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӘ)

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау**
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен
материалдарды әзірлеу
(сөйлеуді дамыту, музыка)

сукөліктерін атайды,
«ауа» дегенде ұшак
түрлерін, құстардын
атарын, аспан, бұлт,
ай, жұлдыздын
аттарын атайды.
(сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу

Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).

Таңғы ас

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру **Ән ұранды орындау**
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
(сөйлеуді дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «1,5 нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі</u> қимылдар нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойындар Арқан тарту (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты басынын аса лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, <u>Қимылды ойын:</u> <u>Тақия</u> <u>тастамақ (ұлттық</u> <u>ойын)</u>	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір – бірден сапқа тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. <u>Қимылды ойын</u> <u>«Теңге ілу»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Палька» Глинка Міндеті : музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз	(көркем әдебиет) «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жан ашырлықтан ытуд ы, ондағы әрекетте рдің дамуына қадағ	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру Балалардың пікірлерін тыңдау Жаман жолдас	(математика негіздері) Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойын ша атауға «несінші?»	(музыка) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту (ен әдебиет) Ата анамен баланың

дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (кұрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	лау (математика негіздері) «Ғажайып коржыннан» шыққан заттардан жиын жасату Жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету	әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту	сұрағына жауап беруге және қорытынды санауға, «барлығың анша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (кұрастыру) Лего кұрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру құрастырған сандарынан тізбек жасау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (математика негіздері) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Табиғат жағдайын бақылау. Максаты - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету. Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану. М. ак көрпеге оранды т. қыз ұйқыда, айналаның бәрі аппақ. Қ/О Кім жылдам Еңбек Күрек ұстап үйрену, қарлақтыру (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене тәрбиесі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты - қыстың басындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру (түн ұзарады, күн азаяды); Көркем сөз қолдану. Қырда, бәлкім сайдасың? Кел, кел, аяз, қайдасың?! Алты таудан асып кел! Аппақ қарды басып кел! Қ/О Аю апанында (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене тәрбиесі)	Торғай бақылау Максаты - қыстап қалатын құс - торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. - қыста құстардың мінез-құлық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қ/о Қояндар мен қасқыр Еңбек Аула тазалығы (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене тәрбиесі)	Таксиді бақылау Максаты Тұрақты таксидің ролі, оның адамдарға арналған максаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Таксилер не үшін? Тұрақты такси басқа көліктерден несімен ерекшеленеді? Қ/О «Жүргізуші мен жолаушы» Еңбек Ұлкендер еңбегіне көмек (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене тәрбиесі)	Табиғат жағдайын бақылау Максаты - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану. М. ак көрпеге оранды т. қыз ұйқыда, айналаның бәрі аппақ. Қ/О Біз аққала соғамыз Еңбек Күрек ұстап үйрену, қарлақтыру (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене тәрбиесі)
--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүдәгдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)

(мүсіндеу)
Достарымен
бірге ойнайтын
ойыншықтарды
мүсіндеу
Бірлесе ойнау
(жапсыру)
Қайшымен
жұмыс істеуді
жетілдіру
Достарға
арналған жолдар
жасату Тар
жолдастарды
көлденеңнен
киюды,
шаршынын
бұрыштарын
киюды үйрету

(музыка)
Ырғақты би
кимылдарын
жасату, әнге
қосылып айту

(құрастыру)
Пазылдардан
құрастыру
ойындарын ойнату

(Сөйлеуді дамыту)
Кітаптарды карату
Суреттер бойынша
ертегі құрастыру

**(жапсыру және
сурет салу,
мүсіндеу)**
Балалардың қалауы
бойынша «Жаман
жолдас» ертегі
желісі бойынша
шығармашылықпен
жұмыстар жасауын
дамыту Аюды және
екі досты киып
ертегі желісі
бойынша жапсыру
Суреттерін бояу
Аюдың мүсінін
жасату

(құрастыру)
Сызбаны
(карточкаларды)
қолданып, ірі және
ұсақ құрылыс
материалынан
құрастыру

(музыка)

Балалардың
жақсы көретінін
әнін айтқызу, би
билету

**(көршіған ортамен
танысу)**
Адамдардан басқа
кімдермен дос болуға
болады? Жануарлар
мен құстармен дос
болуға болады.
Балалардың ойларын,
тәжірибелерін тыңдау

(мүсіндеу)
Жануарлардан
досын мүсіндеу
Мүсіндеуде қауіпсіздіке
режелерін сақтауын
жетілдіру

(музыка)
Ырғақты би
кимылдарын жасату,
әнге қосылып айту

(сөйлеуді дамыту)

Ойын ойнату әр
балаға қоржыннан бір
зат аладырту Содан соң
сол
заттардың атауларын,
олардың бөліктері мен
бөлшектерін, олар
жасалған
материалдарды, материа
лдардың белгілі
және белгісіз қасиеттерін
атауын ұйымдастыру
(мүсіндеу) Қоржыннан
алған затқа қарап
пропорцияларды сақтау,
бөліктерді біріктіру
дағдыларын жетілдіріп
мүсін жасауға жағдай
жасау.

Өзі таңдаған заттың
суретін
саладырту **(сурет
салу)** Бейнелеу

Әрекетінен соң

құтыларды,

					қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ү,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда әдетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	(көркем әдебиет) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай»

Қимылды ойын
«Хан талапай»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Тоққулиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) .09.13.02.2026 жыл 2 – апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Мақтау сөздер айту» Ойын шарты Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы	«Ыстық орындық» балаларға түрлі сұрақтар қойылады, ортадағы орындыққа отырған М. Үш бұрышта неше бұрыш бар дөңгелекте бұрыш бар ма, Қол ұзын ба жол қзын ба. (математика	Өнегелі 15 минут. Ас ішер кездегі мәдениет? (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Зертеу жұмысы. Қандай зат жылуға тез ериді. Балаларға ағаштан жасалған және резинкадан жасалған заттарды жылуға ұстау арқылы эксперимент жасау (танымдық әрекет)	Ұжымдық еңбек. Балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған ортамен таныстыру)

келбетіннің
тартымдылығын
айтып, мақтайды.
(сөйлеуді дамыту)

негіздері,
сөйлеуді дамыту
)

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Екеуден үшеуден қатарға тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Екеуден, үшеуден бірін арттынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойындар Айгөлек(ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңылтпаш жатпап үйренейік» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Қамжай халық әні» Міндеті : : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Етпетінен ы еңбектеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)</u>	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u>: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, күрсаудан еңбектеп өту <u>Қимылды ойын «Омпы»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Аңлар бні» Міндеті : : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгірту
(көркем әдебиет) «Құлын,қозы,лақ » ертегісін оқып	(көркем әдебиет) Ойын түрлері туралы айту Үйде қандай ойындар	(құрастыру) Шығармашылыққиялды амыту Топтағы бар заттарды пайдаланып	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша спорттық ойын түрлері	қоршаған ортамен танысу) (көркем

беру	ойнатып айтты	Спорт алаңшасын жасату	туралы әңгіме, үлгі	әдебиет)	«Ша-ша-ша
Кейіпкердің мінезін саяшпауды үйрету.	балалармен бірге ойнау «Аяқ» ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату	(көркем әдебиет) «Құлын, қозы, дақ» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	Ойынсауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату.	Ойын
Сөйлеуді дамыту)			(математика негіздері) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу	Асық ойыны туралы айттып түсіндіру	
Дикция бойынша жұмысты жалғастыру сөздер мен сөз тіркестерін нұсқау сайтылуына қарай құлын қозы дақтың дыбысын салуды игерту	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.		Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесінесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру	Мен тәртіпті баламын Мен кінжентай баламын, Айтқан тілді аламын Аппаппа кеткенде, Үйді ойып қаламын. Шафтарды паймын, Кітаптарды шаппаймын, Кубиктерді еңүйіп қасап Қынықойын бастаймын.	
(сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы дақтың суретін салдырту.				Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату	

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

беру Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету.	ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау «Аяқу ұшты». «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату	Спорт алаңшасын жасату (көркем әдебиет) «Құлын қозы лақ» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	турады әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту (математика негіздері) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сыныптармен белгілеуді үйретуді жалғастыру	әдебиет) «Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату Асық ойыны туралы айтып түсіндіру Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын Айтқан тілді баламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды ашпаймын Кубиктерді еңуі жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрмағанжанов Тақпағын жаттату
Сөйлеуді дамыту) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру сөздер мен сөз тіркестерін інідұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.			
(сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту				

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу.

Серуен

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау	Бақылау	Бақылау
карды	карды	карды	карды	карды
бақылау	бақылау	бақылау	бақылау	бақылау
Еңбек	Еңбек	Еңбек	Еңбек	Еңбек
Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін
бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.
оларға	оларға	оларға	оларға	оларға
көмектесу	көмектесу	көмектесу	көмектесу	көмектесу
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.
Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.
Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»
Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:
Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін
калыптастыру	калыптастыру	калыптастыру	калыптастыру	калыптастыру
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау	Бақылау	Бақылау
карды	карды	карды	карды	карды
бақылау	бақылау	бақылау	бақылау	бақылау
Еңбек	Еңбек	Еңбек	Еңбек	Еңбек
Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін	Ауласыпырушының еңбегін
бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.
оларға	оларға	оларға	оларға	оларға
көмектесу	көмектесу	көмектесу	көмектесу	көмектесу
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.	Жұрттың бәрі оны сүйеді.
Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.	Бірақ оған карағысы келмейді.
Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Қимылды ойын: «Алдар көсе»
Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:
Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін	Ойын арқылы ұлттық сана – сезмін
калыптастыру	калыптастыру	калыптастыру	калыптастыру	калыптастыру

Өзіндік іс –
 әрекет
 Ауласыпыруш
 ыға
 қолдарынан
 келгенше
 көмектесу
 (дене
 тәрбиесі
 ,көркем
 әдебиет
 ,қазақ тілі
 ,қоршаған
 ортамен
 танысу
 ,музыка)

«қоршаған ортамен
 танысу ,музыка)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүдәгдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату.

(музыка)

Үйқыдан біртіндеп
аяту, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес
іс-әрекеті
(киімдік, ұлттық,
сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа
және басқа
ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)

Еремексазды
қолдану
дағдыларын
пысықтау арқылы
мультфильмдегі
ойыншықтарды
мүсіндеу, желімді
пайдалануды
жетілдіру

(мүсіндеу,
жапсыру)

(құрастыру)

Қағаздың
бұрыштарын
және қырларын
біріктіру,
желімдеу,
бөлшектерді
өзара
желімдеп, комп
озиция құрасты
руды үйрету.
Ойын
құралдарын

(мүсіндеу)

Біздің
балбақшадағы ойын
аланы. Ұжымдық
жұмыс.

Сюжеттік
композициялар құруды, ұ
жымдық жұмыстарды ор
ындау дағдыларын
өзара бөлісуді жетілдіру.

(жапсыру)

Қайшыны дұрыс ұстауды

(жапсыру)

Жапсырумен шығармаш
ылық әрекетке қызығуш
ылықты, шығармашылы
қабілетті қалыптастыр
у. Спорттық ойын
құралдарын қызы
спортшының қасына
жапсыру.

(сурет салу, мүсіндеу)

Балалардың қалауы
бойынша спорттық

сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу)

Апта бойы жасалған
жұмыстардың ішінен
ұнағанын қайталап
жасауға мүмкіндік беру.

(математика негіздері)

Ойын. Бір қатарға
балаларды тұрғызып,
қанша балаларға
тапсырма бердірту.
Тапсырма бойынша

Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»

Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып, көруі және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру

(математика негіздері)

құрастыру

(көрініс ағаммен ортамен танысу)

Айналадағы көрініс ағамзаттармен ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғанын туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу

және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзусыздық бойы мен алдымен сипатқа, кейін құрылым жолдарды қиялды үйрету

ойын құралдарының суретін салу немесе ермексизден жасау

айтылған бағытта көзге алу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен ұқсастықтарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасау

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету

Саму дағдыларын жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы)

Серуен

(музыка)

Ұнататын әнін дауыстап және

Дербес ойындар

(музыка)

Ұнататын әнін дауыстап

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Ханталапай»

	төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Қимылды ойын «Сакина жасыру»	және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар		Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Аралас тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 16.02-20.02 2026 жыл 3 – апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық Дидактикалық ойын «Мейірімді адамдар» Ойын шарты: Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). (сөйлеуді дамыту)	«суретші қай жерде қателесті» Қыс мезгіліндегі аашта алма тұр (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Ырым тиіс сөздер Адамдарға қарап есінеме, адамды қол санап шойайтып санауға болмайды. т.б (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Суды үнемдеу бойынша тапсырмалар беру Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау (танымдық әрекет)	Кезекшілерге тапсырма беру табиғат бұрышындағы гүлдерді суруға тапсырма беру (қоршаған ортамен таныстыру)

Ертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Хан алшы(үлттық ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығулар» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге Музыка Тақырыбы: «Мерекелік марш» Міндеті: , марш	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күрс аудан еңбектеп өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> күрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу <u>Қимылды ойын.</u> <u>Тақия тастамақ(үлттық ойын)</u>	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр	Музыка Тақырыбы: «Кармен Бизе» Міндеті : Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)

сипатын ырғақты
жүріспен беру,
музыканың
кимылдық
сипатына қарай
жеңіл, ырғақты
жүтіру

қашықтықтан)
Қимылды ойын
«Омпы»

(ұлттық ойын)

(сөйлеуді дамыту)
Техника
құралдарының
суретінің бір бөлігін
көрсетіп қандай зат
екенін табу. Оларды
санау. Сипаттау, не
үшін қолданаты
туралы ақпарат беру.
Сан есімдерді ретімен
атауға, жекеше және
көпше түрде

(көркем әдебиет
және қоршаған
ортамен танысу)
«Бір атаның
ұрпағы» әңгімесін
оқып беру.
Балаларға қардың
суға және мұзға
буға айналатынын
айтып түсіндіру.
Тоназытқышқа
салып мұз жасап

(математика
негіздері)
Ойын
шарты: бір
жануарды өзіне
қатысты
орналасуын
сөздермен
белгілету.
(мысалы:
менің алдымда үстел
сол жағымда

(сөйлеуді
дамыту)
«Тазалықты
сақтайтын техника
құралдар»
тақырыбында
әңгімелесу.
Шаңсорғыш, кір
жуғыш, ыдыс
жуғыш, киім
үтіктейтін шкаф
жөнінде ақпарат

(сөйлеуді дамыту)
Балаларды әңгіме айтуға
үйрету. Шығармалардың
ертегілердің қызықты
үзінділерін қайталап
айтуға.
Ұсынылған сюжеттер бойынша
ойыншылықтарды
ахналауға үйрету.

колдана билуге үйрету	зерттеу	орындық түр).	беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдануды дамыту.	(көршаған ортамен танысу)
Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту	(математика негіздері) Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады.	(көршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру	(сурет салу) Көршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты да мыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту	Телефон, компь ютер, теледидардың кол данылуы және олардың айдаланудың кейбір қар апайым мержелері турал ы білуін қарастыру.
Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	Кеністік бағ ыттарының каты сты анықтау, берілг ен бағытта қозғалуд ы (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ы, заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда ұст	(құрастыру) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу		

ел, сол жағымда оры
ндық түр).

Серуенге дайындық

Кимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау
Ауа <u>райындағы</u>	райындағы	райындағы	құстарды бакылау (кара	аяз соғып, суытуын
<u>өзгерістерді</u>	өзгерістерді	салып бакылау	карға, сауысқан,	бакылау
<u>бакылау</u> , карды	бакылау, карды	(түсі, пішіні, қатты,	торғай, <u>ұзақ карға</u> ,	Еңбек: Аула
бакылау	бакылау	жұмсақ)	көгершін)	сыпырушының еңбегін
Еңбек:	Еңбек:	Еңбек:	Еңбек: Құстарға жем	бакылау
Ауласыпырушын	Ауласыпырушын	Ауласыпырушының	пашу, камкорлыққа	Жеке жұмыс: Мақал –
ың <u>еңбегін</u>	ың еңбегін	еңбегіне араласу,	алу	мәтелдер үйрету
<u>бакылау</u> , оларға	бакылау, оларға	сыпыруға	Жеке жұмыс:	Қыс – қызыл, жаз –
көмектесу	көмектесу	көмектесу	Тікен – <u>тіккен тік пісте</u>	жасыл
Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Қысы – жазы бір түсте	Бір <u>тал кескен</u> ,
Жұрттың бәрі оны	Жұрттың бәрі оны	Санамақтар айту	(Шырша)	Он тал ек.
сүйеді,	сүйеді,	Жаттау жаттату:	Қимылды ойын: «Аю	Қимылды ойындар:
Бірақ оған	Бірақ оған	Аппак көше, <u>бар</u>	мен құлпынай», «Өз	Шанамен ойындар
қарағысы	қарағысы	<u>дала</u>	үйінді тап»	ойнау дене тәрбиесі
келмейді.	келмейді.	Аппак ой мен	Өзіндік іс – әрекет	, көркем әдебиет, қазақ
Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	қыраттар	Балаларды зейінді	тілі, қоршаған
«Алдар көсе»	«Алдар көсе»	Ақ <u>шатырлы қар</u>	болуға үйрету. дене	ортамен танысу
Максаты: Ойын	Максаты: Ойын	<u>қала</u>	тәрбиесі, көркем	, музыка)
арқылы ұлттық	арқылы ұлттық	Ақ жамылып тұр	әдебиет, қазақ тілі	
сана – сезімін	сана – сезімін	бактар	, қоршаған ортамен	
калыптастыру	калыптастыру.	Қимылды ойын:	танысу, музыка)	

Өзіндік іс – әрекет	Өзіндік іс – әрекет	«Күн мен түн», <u>шана тебу</u>
Аудасыпырушыға қолдарынан	Аудасыпырушыға қолдарынан	Өзіндік іс – әрекет
келгенше	келгенше	Балаларды
көмектесу (дене	көмектесу дене	шапшаңдыққа баулу
тәрбиесі ,көркем	тәрбиесі ,көркем	дене тәрбиесі
әдебиет ,қазақ	әдебиет ,қазақ	көркем әдебиет
тілі ,көршаған	тілі ,көршаған	қазақ тілі
ортамен танысу	ортамен танысу	көршаған ортамен
музыка)	музыка)	танысу ,музыка)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(жапсыру) Ұялы телефон жайлы ақпарат беру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Орталықтарға бөлініп балалардың дербес тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Телефон бейнесін салу Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру (мүсіндеу) Ермексазdan телефонды мүсіндеу	(көршаған ортамен танысу) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралыбілімдерінжетілдіру Көлікте техника құралы екенін түсіндіру (мүсіндеу) Ермексазdan калаған техника құралының мүсінін жасату	(сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстық олдау Еркін тақырыпта сурет салдырту (көркем әлебиет) Кітаптарды карату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату	(құрастыру) Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (мүсіндеу) екіншісі мүсіндеудекысу, тарту, б асуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға	Санау дағдыларын	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аякпен секіруді

	айту үшін рпекуляциялык жаттыгулар жасату		үйрету	жетилдіру	жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру»	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған такпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған такпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.02-27.02.2026 жыл 4 – апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқыны қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық «Жедел қызметкерге қалай қоңырау шалуға болады?» Ойын шарты. Сенің досың ауырып қалды қандай нөмерге көмек көрсету үшін қоңырау шаласын 103 балаларға ойын арқылы қоңырау шалып үйрету	« Сынарын тап» түрлі өрнек салынған қолғаптарды балалар өрнегі бойынша сынарын табады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Ырым тніс сөздер Асқа байланысты ырым – тыйым сөздер т.б(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)	Суды үнемдеу бойынша тапсырмалар беру. Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(танымдық әрекет)	Кітаптар қарау ,сурет бойынша әңгіме құрастру (қоршаған ортамен таныстыру)

(сөйлеуді дамыту,
математика
негіздер, қауіпсіз
мінез құлық
негіздері)

Ертеңгілік жаттығу

Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҰІӨ)

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән үранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
(сөйлеуді дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка
Тақырыбы:	Тақырыбы: « Бір	Тақырыбы:«Күр	Тақырыбы: «оң және	Тақырыбы:
«Гимнастикалық	уыс мақта»»	саудан еңбектеп	сол қолымен көлденең	«Балқан мен
қабырғаға	Міндеті: Қарым-	өту»	қойылған нысанаға	алақан»
өрмелеу»	катынас барысында	Жалпы дамытушы	лақтыру»	Міндеті
<u>Жалпы дамытушы</u>	балаларды қойылған	<u>жаттығулар</u>	<u>Жалпы дамытушы</u>	музыкалық
<u>жаттығулар</u>	сұрақтардың сипатына	Негізгі	<u>жаттығулар</u>	шығарманың
<u>Негізгі</u>	сәйкес хабарлы, лепті,	қимылдар:	<u>Негізгі қимылдар:</u>	мәнерлі
<u>қимылдар:</u>	бұйрықты	күрсаудан	заттарды	құралдарын
гимнастикалық	сөйлемдермен жауап	еңбектеп өту;	қашықтыққа лақтыру	байқауға үйрету
қабырғаға жоғары-	беруге Музыка	гимнастикалық	(3,5-6,5 метрден кем	(ақырын, қатты,
төмен ауыспалы	Тақырыбы:	қабырғаға	емес), оң және сол	баяу, жылдам),
қадаммен өрмелеу,	«Күлдіргіштер»	жоғары-төмен	қолымен көлденең	жоғары
бөрене және	Міндеті : Би	ауыспалы	қойылған нысанаға	дыбыстарды
гимнастикалық	қимылдарын,	қадаммен	(2-2,5 метр	ажырату)
скамейкадан аттап	қимылдарды	өрмелеу, бөрене	қашықтықтан)	
өту Хан	орындауға	және	<u>Қимылды ойын</u>	
<u>алшы(ұлттық</u>	қызығушылық	гимнастикалық	<u>«Омпы»</u>	
<u>ойын)</u>	тудыру, марш	скамейкадан	<u>(ұлттық ойын)</u>	
	сипатын ырғақты	аттап өту		
	жүріспен беру,	<u>Қимылды ойын:</u>		
	музыканың қимылдық	Тақия		
	сипатына қарай жеңіл,	<u>тастамак(ұлттық</u>		
	ырғақты жүгіру	<u>ойын)</u>		

(қоршаған ортамен танысу)

Жылдың қай мезгілі,
қай айы келе
жатқанын сұрау?
Келесі жыл мезгілі
туралы не
білетіндерін айтқызу.
Суреттер арқылы
көктем мезгіліне кім
қалай дайындалады
сұрау? Үй жан

уарларына
кандай күтім керекті
туралы ақпарат беру
Төрттүлік және
еоның төлдері (мінезі
ндегі ерекшеліктер, қо
зғалысы, қоректенуі,
адамдарға пайдасы),
оларға күтім
жасаудағы
ересектердің
еңбегі туралы ұғымда
рың кеңейту

(сөйлеуді дамыту)

Тіл алмаудың
кесірі әңгімесін
естеріне түсіру
Көктем мезгілі
келе
жатқанымен әлі
де далада суық
екенін ұмыптау
керектігін
түсіндіру

(мүсіндеу)

Көктем мезгіліне
дайындық.
Еңбек
құралдарды
түрлі пішіндегі
және өзіне тән
ерекшеліктерін
ескере отырып,
үлгісі мен
елестетуі
бойынша
көлемін сақтап
мүсіндету.

(көркем әдебиет)

Балалардың
кітаптағы
иллюстрацияларды
өз бетінше
карастырып,
ертегі, әңгіме құраст
ыруына мүмкіндік
беру.

(сурет салу).

Ұлттық заттарды
көрсетіп, оларда
бейнеленген
ойларды та
нып атау дағдысын
нысықтау.
«Қызғалдақ», «қошқ
армүйіз», «қойнұсқа»
элементтердің орналас
асуретін, олардың на
асындағы қашықтық
тысактауды.
Қылқаламды үстінен
баса отырып, жуансы
зықтарды алқылқала
мның ұшымен жіңіш
кесызықтарды жүргі
зуді үйрету.

(математика негіздері)

Ғажайып қоржыннан
шыққан пішіндерді
санау, салыстыру,
топтан ұқсас заттарды
табу дағдысын
жетілдіру.

(мүсіндеу)

Сазбалшықтан
жасалатын ыдыстарды
көрсету және жасату

(сөйлеуді дамыту)

Қыс және көктем
мезгілдері тақырыбы
бойынша әңгіменің
басы мен соңын
құрастыруға үйрету.

(математика негіздері)

Таңертең, күндіз, кеш,
түн тәулік бөліктерін
ажырату және атай білу
дағдыларын
қалыптастыруды
жетілдіру.

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қығмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Бақылау: Ауа райына бақылау жасау

Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау

Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау

Бақылау **Көше**
транспорт түрлеріне
бақылау жасау

Еңбек: Алаңды тазалау **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.

Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді

Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.

Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтута үйренеді.

Еңбек: Үлкендер еңбегіне бақылау жасау

кішкентайларға көмектесе біледі.

Қ/ойын
«Түлкі мен қояндар»

Еңбек: Алаңды тазалау

Еңбек: Алаңды тазалау. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.

Қ/ойын
«Қарлытүрлі бейнелер жасау».
Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.

Қ/ойын

«Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.

Қ/ойын

«Жұбынды қуып жет»

Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру

Еркін ойын. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)

Еркін ойын. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)

Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.

Еркін ойын. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)

Қ/ойын

Еркін ойын. (дене

тәрбиесі
 ,сөйлеуді
 дамыту,көршаг
 ан ортамен
 таныстыру
 ,музыка
 ,көркем әдебиет
)

«Допты ұста»

Максаты:

Қағып алуға және
 келесі балаға дәлдеп
 лақтыра біледі.

Еркін ойын. (дене
 тәрбиесі ,сөйлеуді
 дамыту,көршаған
 ортамен
 таныстыру
 ,музыка ,көркем
 әдебиет)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта
 киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту,
 орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
 Тамактану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты
 тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
 Әрбіртамактанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды
 үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
 дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату
 (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру

(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)

(сөйлеуді
дамыту)

Кітаптар қарату.
Таныс ертегі
қойылымын
жасату.

Балалардың
дербес әрекеті
құрастыру және
шығармашылық
жұмыстарын
орындату.

(математика негіздері)

Өзінің дене бөліктерін
бағдарлау және атауды
жетілдіру (бас, аяқтар,
қолдар). Еңбек
құралдарын оң қолымен
солдан оңға қарай
орналастыруды пысықтау
(көркем әдебиет)

Көктем мен қыс
мезгілдері бейнеленген
суреттерді қарату
салыстыруды үйрету.
Балалардың түрлі әрекеттер

(математика
негіздері)

Тәулік
бөліктері (таң
ертең, күндіз,
кеш, түн) олар
дың сипаттам
алық ерекшелі
ктері мен
реттіліктері,
«бүгін»,
«кеше»,
«ертең»
туралы

(құрастыру)

Қазақ халқының табиғи
материалдардан жасалған
нәруыздарымен (киіз
үйдің жабдықтары),
тұрмыстық
заттарымен (тостаған,
ожау, астау,) таныстыру,
олардың
қандай материалдан
жасалғанын зерттеуіне
жағдай жасау.

(сурет салу,

құрастыру, мүсіндеу,
жапсыру)

Балалардың қалауы
бойынша дербес
әрекеттер. Құрастыру
және шығармашылық
бағытында кітаптар
қарау, әңгімелесу

	(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан көра жасату Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату	індесертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)	ұғымдарын кеңейту (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнесіні сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұ.к. ө. дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша, қос аяқпен секіруді жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	(музыка) Ұнататын әннің дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	Дербес ойындар Қимылды ойын	(музыка) Ұнататын әннің дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың	

	Еркін ойындар	«Сакина жасыру»			бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бақшасы

Аралас топ. Балашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айлы, жылды көрсету) 02.03.-06.03.2026 жыл 1 – апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілі дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлықты қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпті заттар «пышақ, қайшы, үшкір заттар» осы заттардың қауіптілігі туралы айту (тілі дамыту, математика негіздері, қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Суреттер бойынша тәулік бөліктерін ажыратып атау (математика негіздері, тілі дамыту)	Оңегелі 15 минут Мақал жаттап үйренейік т.б(қазақ тілі, көркем әдебиет, көршімен әлеммен таныстыру)	Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу. бойынша тапсырмалар беру. Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау (танымдық әрекет)	Кітаптар қарау, сурет бойынша әңгіме құрастыру (көршімен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

(тіл і дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Цирк атлеттерінің сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арканның, тактайдың,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Қара жорға» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі жолдармен жүре аламыз» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын. Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қапшаларды нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: түрлі м Хь Хь Қимылды ойын «Асықты тігіп ойнау» (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Қара жорға» Міндеті : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
---	---	---	---	---

әлеңдерді
оқыған кезде
балаларға
сөздерді, сөз
тіркестерін
қосылып
айтуға
мүмкіндік
беру
Сонын бірі 8
наурыз
халықаралық
әйелдер күні
екенін айтып
түсіндіру
(көршаған
әлеммен
таныстыру)

өтті? Аналарының
қуанышты сәттері туралы
айту. Оларды эмоциямен
көрсетуді ұйымдастыру (т.і.і дамыту)

кейіпкерлерін және
басқа да көрнекі
құралдарды көрсетумен
сүйемелдеу, сонымен
қатар көрнекіліксіз
көркем шығарманы
тыңдау
өсу және кему ретімен
орналастырып, салысты
рып көрейік деп
тапсырманы орындату
(математика негіздері)

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (т.і.і дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Бақылау: Бұлттарды бақылау.
Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.

Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.
Еңбек: Алаңды тазалау.

Бақылау: Бұлтты бақылау.
Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.
Еңбек: Ауладағы

Бақылау: Күнді бақылау

Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

Көктемде күннің қызуы молайаты туралы

Бақылау **Көше**
транспорт түрлеріне
бақылау жасау

Еңбек: Үлкендер еңбегіне бақылау жасау

К/ ойын

гимнастикалы тудыру
к
скамейканың
бөрененің
бойымен
жүру Ак
сандық көк
сандық(ұлтты
к ойын)

«Бесік жырын» тыңдату Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау Адамның ең жакыны кім екенін сұрау Аналарын қалай жаксы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету (көркем әдебиет) Таныс	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, бн билеп тактактар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, тіл і дамыту) Қарапайымдылықк а, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу	Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Аналар мерекесі қалай	Анашым Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан нискеп ап, Шаптарымды тарашы. Ұйықтапалшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыста и! Өлеңін оқып беру Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін калыптастыру (көркем әдебиет) Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының	(тіл і дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (математика негіздері) Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын калыптастыруды жетілдіру
---	--	---	--	--

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана, Ең жақсы сөз – Бала, Өсіп жатса бала, Ана оған пана, Аман болсын Ана, Аман болсын бал а. (тіл і дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу Аналарына арналған білезік жасату (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру (жапсыру)	бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	түрлерімен таныстыру Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру (көркем әдебиет және тіл і дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің өмегімен заттардың қиюға немесе сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл і дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды тастау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ең жақсы сөз –	Балаларды орталықтарға бөлу Балалар қалауы	Қағаздан құрастырылған Ақботадың	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ»	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық)	Ең жақсы сөз Н.Жанаев Ең жақсы сөз –	Балаларды орталықтарға бөлу Балалар қалауы	Қағаздан құрастырылған Ақботадың	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ»	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Еңбек: Алаңды тазалау	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.	шашылған ағаш бұтақтарын жинау	түсінік беру	«Қарлантирлі бейнелер жасау».
Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.	кішкентайларға көмектесе біледі.	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды
кішкентайларға көмектесе біледі.	Қ/ойын «Жұбынды қуып жет»	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты.	Еркін ойын. (дене шынықтыру, тіл і дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)
Қ/ойын «Допты ұста»	Мақсаты: Кедергіде н өтіп жүгіруге жаттықтыру	Қ/ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету	кішкентайларға көмектесе біледі	
Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Еркін ойын. дене шынықтыру, тіл і дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Еркін ойын. дене шынықтыру, тіл і дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	
(дене шынықтыру, тіл і дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)			Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	
			Еркін ойын. дене шынықтыру, тіл і дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	

Серуен

Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»
Сандықтан түрлі ашекей заттарды бір бірден әр бала алып,
көруінжәнесипапс езуарқылызерттеу жасауын
ұйымдастыру

Ауа райының өзгерістері туралы айту бақылату (көршіге әлеммен таныстыру)

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Ханталапай»

Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету

Балалардың бастамасымен ойындар

Қимылды ойын

«Ханталапай»

(математика негіздері)

Еркін ойындар
Қимылды ойындар
ғақызыгушылықт ыдамыту

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта қиетін

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Аралас жас топ Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 10.03-14.03.2026 жыл 2 –апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Суреттер бойынша тәулік бөліктерін ажыратып атау(математика негіздері, тіл дамыту)	Өнегелі 15 минут Мақал жаттап үйренейік т.б(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру)		Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу.бойынша тапсырмалар беру Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(танымдық әрекет)	Кітаптар қарау ,сурет бойынша әңгіме құрастру (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру Ән ұранды орындау				

әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен
материалдарды әзірлеу

(тілі дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қамқорлық гүлі» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Кел балалар күлейік» Міндеті : Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Би	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қақпашы бола аламыз ба» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> сызықтардың, арқашның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <u>Қимылды ойын.</u> <u>Ұйқыдағы аю(ұлттық ойын)</u>	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Футбол ойыны» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> түрлі м <u>Хьь</u> <u>Хь</u> <u>Қимылды ойын</u> <u>«Асықты тігіп ойнау»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Кел балалар ,күлейік» Міндеті : музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
«	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тактақтар айтуын, ойындар	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету	Анашым Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы Маңдайымнан	(тілі дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің

әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі –
ҮІӨ)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әнрлеу

(тілі дамыту, музыка)

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қамқорлық гүлі» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Кел балалар күлейік» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Би	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қақпашы бөла аламыз ба» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <u>Қимылды ойын</u> <u>Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)</u>	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Футбол ойыны» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: түрлі м <u>Хь</u> <u>Хь</u> <u>Қимылды ойын</u> <u>«Асықты тігіп ойнау»</u> (<u>ұлттық ойын</u>)	Музыка Тақырыбы: «Кел балалар күлейік» Міндеті: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
«	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тактақтар айтуын, ойындар	Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету.	Анашым Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан	(тілі дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің

	ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, тілі дамыту) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу	Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) реттік сан есімдерді атау сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру (тілі дамыту)	ніскеп ал, Шапқарымдытарашы. Ұйықтапалшыаһам-ау, Шаршапкелдіңқұмыста н! Өлеңін оқып беру Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуді қалыптастыру (көркем әдебиет) Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау өсу және кемеуретімен орналастырып, салысты рып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	басы мен сонын құрастыруға үйрету. (математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақылау: Ауладағы	Бақылау: Бұлтты	Бақылау: Күнді	Бақылау: Көше

бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тиімділік екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты. кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіде н өтіп жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын, дене шынықтыру, тілі дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бақылау Мақсаты: Балаларға бұтаның неге ұқсайтынын қай бағытқа көніп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Ауладағы шапылған ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру Қ/ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Еркін ойын, дене шынықтыру, тілі дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы молайаты туралы түсінік беру Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын, дене шынықтыру, тілі дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тронспөрт түрлеріне бақылау жасау Еңбек: Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Қ/ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. «Дене тәрбиесі, тілі дамыту, қоршаған әлемен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)
--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нұрнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын нысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Балаларды орталықтарға	Қағаздан құрастырылған	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

бөлу Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)

Ақбөтадің түрлерімен таныстыру

Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату

сахналату «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру (көркем әдебиет және тілі дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың киюге немесе өзбетінше ойдан ойып жапсыруға мүмкіндік беру Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)

жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен үлгі өлшемдерін дұрыс айту үшін рекулациялық жаттығулар жасату

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»
Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесіпап сезуаркылызерттеу жасауын ұйымдастыру

Ауа райының өзгерістері туралы айту бақылату (қоршаған ортамен танысу)

Қимылды ойын

«Сақина жасыру»

Қимылды ойын

«Сақина жасыру»

Еркін ойындар

Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету

Қимылды ойын

«Ханталапай»

Қимылды ойын

«Ханталапай»

Балалардың бастамасымен ойындар

(математика негіздері)

Еркін ойындар
Қимылды ойында
оғақызығушылы
қтыдамыту

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Токқұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.03-20.03.2026 жыл 3-апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құلقىн қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Сөзді керісінше ата» Қысқ-қысқа, көп аз т.б	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру	Өнегелі 15 минут. Ас туралы ырым-тиым сөздер	Топтағы тазалық Киім шешетін пішафтарын ретке келтіру	Менің сүйікті ертегім Балалардың сүйікті ертегілерін тыңдау
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі
ҰІӘ)

Кестеге сәйкес ҰІӘ

туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды
орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен
материалдарды әзірлеу

(сөйлеуді дамыту, музыка)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Аю
сияқты табанды
тәріз еңбектеу»

Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі қимылдар
10 метрге дейінгі
қашықтықта
заттардың
арасымен тура
бағыт бойынша,
көлбеу тақтай
бойымен
төрттәңгіде
еңбектеу

Қимылды ойын
Тәйке

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Түлкі
мен құмыра»

Міндеті: сахналық
қойылымдарда
адамдар мен
жануарлардың

эмоционалды көңіл-
күйін жеткізуге, сөйле
субарысында әңгіме
есушінің назарын өзіне
сәулет

Музыка

Тақырыбы: «Еркем
ай халық әні»

Міндеті

«Бикимылдарын, ойы
ндағы музыкалық қим
ылдарды орындауға қы
зығушылық тудыру
Бі

Дене

шынықтыру

Тақырыбы: «Тау
а шыққан
алпендер»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі

қимылдар: сызық
таршық, арқан
н, тақтайдың, гим
настикалық қам
сықаның,
бөрененің
бойымен жүру

Қимылды ойын

Ұйымдастыру

ақ (ұлттық ойын)

Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Жарысайық көме біз»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі

қимылдар: сызықтард
ың, арқанның, тақтайд
ың, гимнастикалық
мейсанның, бөрененің
бойымен жүру

Қимылды ойын «Арқан
тартыс»

(ұлттық ойын)

Музыка

Тақырыбы: «Жел
балалар, күлмей» әні
Е.Өміров

Міндеті

«Музыкалық қимылды
сипатына қарай жерде,
ырақты жүтіру

Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау. жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жаярып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.	Ғажайып көржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады?» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру
көктемдегі – құстардың ұшып келуі, олардың қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілігі, кету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) жолардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың картонкасын	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету.	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету.	(сөйлеуді дамыту)
(қоршаған ортамен танысу)			(құрастыру)	
Балалардың кітаптағы құстардың				Дәндерді 3-ден жинау. Картонкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

бейнесін өз
бетінше
қарастырып,
ертегі, әңгімесі құра
стыруына
мүмкіндік беру
(көркем әдебиет)

жапсырту
(математика
негіздері)

(қоршаған ортамен
танысу, сурет салу)

«Бақша ағаштары»
әңгімесін оқып беру
Әңгіменің негізі
ойын балаларға
түсіндіру. (көркем
әдебиет)

Жеке құстарды
және бірдей
құстарды
қайталап салу
және олардың
қасына басқазатта
рды бейнелеу
арқылы сюжеттік
композицияларды
алдырту (сурет
салу).

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Балаларды
серуенге шығару

Ауладағы құстарды
бақылау

Еңбек: Балабақша
ауласына құстарға
жем салғын жасап
іледі

Қ/ ойын

«Ұнады, секіреді, ж
үзеді»

Балаларды
серуенге шығару

Ауа райын бақылау

Жеке жұмыс күн
салқын болғанда
қалай киініп жүру
керек екенін біледі

Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға
көмектесу

Қ/ойын

«Түлкі мен қояндар»

Балаларды
серуенге
шығару

Күн жылуы мен
жарық көзі

Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға
көмектесу

Қ/ойын

«Допты ұста»

Балаларды серуенге
шығару

Жыл мезгілінің өзгеруін
бақылау

Еңбек: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
еңбекке деген
қызығушылығы артады

Қ/ ойын

«Жұбыңды қуып жет»

Балаларды серуенге
шығару

Жыл мезгілінің өзгеруін
бақылау

Еңбек: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
еңбекке деген
қызығушылығы артады

Қ/ ойын

«Жұбыңды қуып жет»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта
киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты
тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты арындыққа іліп (немесе аришты сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі).

Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту, оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру (математика негіздері). «Мақта қыз бен

Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату (математика негіздері). «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір

Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;

Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері

Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)

	мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)	тақырыптарына сюжеттік композициялар құ рату (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын калыптастыру (құрастыру)	(жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сәмдеуге қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойыншық жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сәмдеуге қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»	Ауа райының өзгерістері туралы айту,		Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай»

Серуеннен оралу Балалардың үйге қайтуы	Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап, езуарқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	бақылату (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету	Балалардың бастамасымен ойындар
	(математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындар Ғақызығушылықты ыдамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Қимылды ойын «Ханталапай»		
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жаңа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер А.Тоққұлиева



	Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипалс езуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру	бақылату (көршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру »	Қимылды ойын «Сақина жасыру »	Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету	Балалардың бастамасымен ойындар
	(математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындар ғақызынушылықт ыдамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру »	Қимылды ойын «Ханталапай»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу



Мектепке дейінгі ұйым балы беру ұйымының атауы ЖПІС «Абайдан» балалық-балалық

Топ Еркек топ

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (айта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.03-24.03.2026 жыл 4-ақпалы

Күн тәртібінің ұяғы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балалықшылығын арттыру. Баланың көңіл күймен көпестік стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуін тасымалдау, баланы және олардың балалығын қару (vla дамыту).				
Ата-аналармен кездесу баланың басқа топқа өкілдермен әңгімелесу, кездесу беру	Баланың кездесуін қалыптастыру бойынша кездесу беру				
Балалардың к-орекеті (ойын, танымдық, қызығушылықтық, шығармашылық, эксперименталдық, ербек, қимыл, бейнелеу, дәрбес және басқалары)	Танымдық таным Қимыл қимылы Қимыл қимылы ретте қимылы Менің сүйікті әрекетім Балалардың сүйікті әрекеттерін таным				
Ертеңгілік жаттығу	Паурыз айына арналған ертеңгілік жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таным ас	Балаларды асыраушы, оларды орындау оқырмандармен алаңдаушы, танымдық жаттығулар түр, дәм, нәзік, пайдалы				

Ұйымдастырылған
іс-әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан
әрі – ҮІӨ)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындаяу Топта
ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды
әзірлеу

(тіл дамыту, музыка)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Қапшаны көлденең
лақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі қимылдар:
гимнастикалық скамейканың,
бөренені бойымен жүру, қолды
екі жаққа созып, басқа қапшық
қойып, заттардан аттап өту,
бұрылу сызықтардың,

Қимылды ойын «Арқан тартыс»

(үлгілік ойын)

Музыка

Тақырыбы: Көңілді
полька» И.Штраус Міндеті :
музыканың қимылдық
сипатына қарай жеңіл,
ырғақты жүгіру

Ғажайып көржымды көрсету.
Ішіндегі ойыншықтарды
таныстыру. Дидактикалық ойын
«Кім жылдам жұбын табады»
ғажайып қалтадан ойыншықтар
шығару, балаларға топтан соның
жұбын тауып саластыру жағдайын

Дидактикалық ойын
«Ағаштардың дәнін тап»
Суреттерде ағаштар және
олардың дәндері. Екінші
конвертте ағаштар және

Серуенге дайындық

Серуен

жасату
(математика негіздері)

Топты сәндеуге арналған заттар
жасату. Қағаздың бұрыштарын
және қырларын біріктіру,
бөлшектерді өзара
желімдеп композиция құрастыруды
үйрету

(кұрастыру)

жемістер. Сәйкесін табуды

үйрету. Оларды қалай тануға
және ажыртуға болатынын
түсіндіру. Бір біріне
жасырып ойнауын
ұйымдастыру

(тіл дамыту)
Дәндерді сеуден жинау
Карточкалармен жұмыс
жасату
(математика негіздері)

Балаларды серуенге шығару.

Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

Еңбек: Ауланы бірлесе отырып
тазалайды, еңбекке деген
қызығушылығы артады.

Қ/ ойын

«Жұбыңды қуып жет»

Балаларды серуенге
шығару.

Жыл мезгілінің өзгеруін
бақылау

Еңбек: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды, еңбекке
деген қызығушылығы
артады.

Қ/ ойын

«Жұбыңды қуып жет»

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүдә дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа			Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен

ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)

ойыншықтарының
суретін салғызу,
мүсінін жасату, немесе
қағаздан өздері
ойыншық жасауына
мүмкіндік беру
(сурет салу,
құрастыру, мүсіндеу,
жапсыру)

нысандардың көлемі
бойынша арақатынасын
ескеруін қадағалау;

(жапсыру)

Таныс ертегінің
кейіпкерлерінің
бейнелерін сомдауға
қажетті дауыс ырғағы
және тілдің қарқынын
қолдану дағдыларын
калыптастыру
(тіл дамыту, көркем
әдебиет)

Балалармен жеке
жұмыс

Балармен ұқ ө
дыбыстарын
дұрыс айту үшін
ртекуляциялық
жаттығулар
жасату

Қайшыны дұрыс
ұстауға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша
қос аяқпен секіруді
жетілдіру

Серуенге дайындық

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Ханталапай»

Тақпақтарын қайталау,
бүгінгі күннің ерекше

Балалардың

сәттерін еске алу, бастамасымен ойындар
әңгімелету

Қимылды ойын

«Ханталапай»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру
аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін

Балалардың үйге
қайтуы

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайқала » бөбейжай-бақпасы

Аралас жас: Балашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (айта, күндерін, айды, жылды көрсету) 30.03-03.04.2026 жыл 1-апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы және шіркіні бақырауға тарту (тәлім дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың кезек кезінде қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды көрсету, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Шамасы жұмысты кезінде бастамасын қалдау және өсімдіктерге жасау, оларды (қоршаған таныстыру) Балалармен жұмыс.	Келетін орындату балалардың күтім суару әлеммен жеке	Өңетем 15-минут Қоршағанды құйрағы неге айыр ерсіктен оқып беру (қырым әдебиет) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Түнгі ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынқыл ескертулермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы				

Ұйымдастырылған іс-
арекетті өткізуге
дайымдық (бұдан әрі
- ҮІӨ)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Таңғы жатын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі. жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Тіпте
ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға әдістелі жетіктер мен материалдарды таңдау
(тілі дамыту, музыка)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Қос
аяқпен секіру»

Жалпы дамытушы
жатықтар.

Негізгі қимылдар
бір орында
тұрып, қос
аяқпен секіру.
2-3 метр

қанықтыққа
алға ұмтылып
қос аяқпен
секіру

Қимыл
ы ойын
«Түгілген
орман»
(қаттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: Әдепті сөздер
шебері

Міндеті: Ұжымдық
әңгімеге қатысуға,
әңгімелесушінің сөзін
бөлмей, кезекпен сөйлеуге

Музыка
Тақырыбы: «Домбыра
сазы»

Міндеті: қазақтың
ұлттық аспабы
домбырамен орындалған
әндер мен күйлерді
тыңдату

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Бір
орында тұрып алға
секіру»

Жалпы дамытушы
жатықтар.

Негізгі қимылдар: бір
орында тұрып, алға
алға бұрылып секіру,
аяқты бірге, алдың
қойып, бір аяппен (сол
және оң аяқты
аймақтыру) секіру

Қимыл ойын,
Ұжымдық ойын, ұлттық
ойын.)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «20-25
сантиметр
биіктіктен секіру»

Жалпы дамытушы
жатықтар.

Негізгі
қимылдар: 4-5
сызықтан аттап
(сызықтарының
аралықтылығы
40-50
сантиметр)
секіру, 20-25
сантиметр
биіктіктен
секіру

Қимыл ойын
«Арқан тартыс»
(ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы: «Біз
малыман балашымыз»

Міндеті: Біз
қымаларын, ойындығы
музыкалық
қимылдарды орындауға
кытыгушылық тудыру,
нари сипатын ырғақты
жүріспен беру

Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің мәкетін көрсету. Алдымен танытындарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз. Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (көршаған әлеммен таныстыру). Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары

Ұшақ және ғарын кемесін көрсету. Не билетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарын кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашықадан немесе картон қағаздардан ұшақ құрастыртықыз. (құрастыру). Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарымен ғарын кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық

Балаларды аспан әлемінің мәкетінің қасына жинау. Балалар қариларына. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрсетіңдер не? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қариларымыз көрсетің ай мен әр түрлі жұлдыздардың планеталарды салыстыру. Заттаршамасы бойынша әртүрлі болатындығына йлы түсіндіріңдер. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. (математика негіздері)

Балаларды ұлттық бұрылға алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдызының бейнесімен көрсету. Ұлттық тұрмысты қығтардың негізгі рөлдерін білдіретін қығтардың «қарсыластық» сөздерін білдіретін қығтардың байлығы (тіл дамыту). Ай мен ақрауымыз қығтардың ұлттық әншісі заттарына салу арқылы сипаттау мен білуге (сурет салу).

Балаларды жарты шаңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таңғырту. Ол затты таңдаған бала ол туралы ән таңдап немесе ойдан ертегі құрып немесе ол қандай пайда болды айтып беруі керек. (көрнекі әдісмен). **Сөзіндік сөзі** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта әлсіз таңдаған заттың суретін салса (сурет салу). Екінші орталықта геометриялық дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, аспан патшалығымен сәйкестендіріңдер. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардың осы дөңгелектерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)

көлеммен) жұлдыз
салды, екінші
орталықта
көлеммен бүктеп
жұлдыз жасайды
(құрастыру,
сурет салу)

фигуралардан ғарыш
кемесін құрастырғызу

(математика негіздері
және тіл і дамыту)

Үлгімен әніне музыка
көсіп бергізу сәтін
жасату

(музыка)

Балалар жұмыстарын
орындап болған соң,
қалаулары бойынша
бояулармен сурет салуды
ұсыну

Бейнелеу әрекетінен соң,

ұтыларды, қыңқаламдарды

ыңжу, үстелді сүртуді

дағдыларын дамыту

(Сурет салу)

Алдыңғы жасқа

жұмыстарын көрсетіп,

жұлдыздардың қасына

не жетпейтін сұрап,

айдың суретін салғызу

және жапсырту.

(жапсыру және сурет
салу)

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына қол жеткізу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұзылуды үйрету. Тамақ ала қандай ойындар ойынып отыр балалармен жастарлар. (тіл і дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)

Серуен

Балаларды
серуенге
шығару.

Көліктерді
басқару

Балаларды серуенге
шығару

Ауладағы құстарды
бақылау

Мақсаты: Құстар

Балаларды серуенге
шығару

Ауа райын бақылау

Жеке жұмыс: күн салып

Балаларды серуенге
шығару.

Күн жылы мен жарық
көзі

Мақсаты:

Балаларды серуенге
шығару.

Жыл мезгілімен өлшеуін
бақылау

Максаты: Көздер мен жазы жүру араларын біледі.	туралы білімдерін, оларды ажыратып, істей біледі.	болғанда, қалай киініп жүру керек екенін біледі.	Күн жарық және жылу көзі мені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамыды.	Мақсаты: Табият көріністері, күн туралы түсініктерін сүйсіңдету, олармен қызығу, түсінік реттеу, күн және, бұдан шығатынын.
Еңбек: Ауаны біразге отырып талайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.	Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салтын жасап іледі.	Еңбек: Алғашқы тазалық, киімдеріне көмектесу	Еңбек: Еңбек сүйсіңдету қасиеттер қалыптасты.	Еңбек: Алғашқы тазалық, киімдеріне көмектесу
К/ойын	К/ойын	К/ойын	Мақсаты: Еңбек сүйсіңдету қасиеттер қалыптасты.	К/ойын
«Өрмекші мен шыбыс»	«Үш ады, секіреді, жүгір- ді»	«Түзді мен қандар»	киімдеріне көмектесу біледі.	«Жұмысшы артық жеміс»
Әуен ойнағанда шыбындар ағылдан ұша бастайды. Әуен тоқтатқанда шыбындар	Мақсаты: Балалар жүгіруге алды, құстардың қандарын аттарын есте сақтайды.	Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	К/ойын «Зияты ұста»	Мақсаты: Қалыңдығын өзіне жүгіруге жеткізеді.
катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңсып, ұстауға шығады.			Мақсаты: Қауып ауру және жеміс балық аңсып жатқаны біледі.	

Сөзбенен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне жетпей жүруді үйрету. Топқа келгенде
кімдерін өз бетінше анықтау, кімнің қалыптасуы.

Түсінік:

Түскісаядындағы еңалықнаратарлырындау жаздылармызу, оқырманыныоқырманылу, аластыруысуу, ормандамылудыларын жетілдіру Кезекшілерін жұмысы (жолдан құралдарың маймытыраы үстеге яло) Тамақтау дадыларын пысытау Оз орман билу, дұрыс отыру жолдан құралдарын дұрыс ұстай білу, қантты пашақтау, сыйкестеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Әріптанымтанымнан өсіні ауылды шығу (өзінен-өзі еңалық лагдалар, өзін-өзі қызмет ету, сыйбек аркеті)

Күрделі ұйым

Кийим түзүлөштөрүн, сырмаларын өзгөргөнө жытуу. Кийимдерин ууяктыгы аркындайып (жашоо аркылуу сорото) калыбы уйдурт. Бул төсөк орнын түзүп жытууды уйдурт (өзгөчө өй калымын ету деп жытууна, ірі жана үлкөч өткөрүлгөнчө даямдуу/балдардын, таштын ууяктыгы үчүн жайы багу мутуна тындау. Калып калымын багу күйлөрүн тындау (мууыкты).

Үйден бөртөдөн
өсү, суусуңару
ишаралары

Өт орындырыңыз отырып берілу, тыныстау жаттығуларымен аяқтау. Ритмика әдіс бойынша оқу жаттығуы (көне жаттығулар мен белсенділігі)

Киимдерин реттелгенин өзлөгөнөн кылуу. Түймөдө киимдерин калдуу, сыртындагы сырдуу, аяк киимдерин дурдун киимин уйдурду. Кыял балачардын киимдерин тарауу уйдурду (өзүнө-өзү калганын өтү ала турган, ири киим улам киимдеринин дурдуну).

Қалаларын жазу, қарғатып сүрту, сүлгіні өз орнынан іліп қосыпқы ұйрету (мәтіннен-сипаттаманың, деңгейдер).

Begin as

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асхан тауызын жаңаға ұйырту.
(мәдени-гимназиялық жас балалар, өмірі-өзі қызмет ету, сөйлеу жүйесі)

Балалардың әрбес іс-
әрекеті (қимылды, қы-
зығу, сипатта-
рына, үстел үсті-
баста және басқа
ойындар), бойынша
іс-әрекеті, қолдану
және басқалары)

Балаларды китти орталыгына жөнөп, жуулыздардын суреттерин карату. Олардын не бөлгөндери туралы сұрау (тiл i дамыту, мүсiнлеу)
Балаларға гажайып коржыммен ойынды және жуулызды астанды жасауды ұсыну. Балалар календары

Балаларды екі
орталыққа қалауы
бойынша болу.

Қағаздан ұшақ
жасау және
ермексіден фарыш

Бактериы кыан
орданыгына жанып
тыз кутаруу
жатыгына айтылуу
ай-ай-ай
Көмүрболом
ромай?
Ай-ай-ай
Умытканга ромай

Балалары жеткен
орталығына
шақырып
отырасы туралы,
отырыстың
сресек
мүшелерінің
сыйбегі туралы
білімдеріңізді

Балаларды
орталықтарға бөлу

Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.

Түскі ас

Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнына біту, асханалық ережелерді орындау, асханалық ережелерді орындау. Келесі кештердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтар, тамақтану дағдыларын тазықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақ (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе асханалық орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар үшін жайы баяу музыка тындау. Қызақ халқының баяу күйлерін тындау (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар, қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау (тіл і дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары

Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.

Қағаздан ұшақ жасау және ермексазdan ғарыш

Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіл болса ижай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай

Балаларды орталық шақырып отбасын отбасын ересек мүшелер еңбегі туралы білімдері

бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта гажайып көржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру
(математика негіздері)
Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп паракшаға жапсыруды жасату
(жапсыру)

кемесін жасауды ұсыну

(мүсіндеу және жапсыру)

(көркем әдебиет)
Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексәзден айдың бірнеше пішінін жасату
(мүсіндеу)
Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру
(құрастыру)

діру. Отбасында гүлкендерді сыйлауға, құрметке рсетуге, кішілерге еңбеккерлік жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың орталықтарға бөлу
Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру
(мүсіндеу)
(жапсыру)

Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнатқанын қайта жасауға мүмкіндік беру.

(мүсіндеу)
(жапсыру)

(құрастыру)

Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау
(музыка)

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен ү, қ, ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және

жинауды қалыптастыру (тіл і дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Қимылды ойын

«Поезд»

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Кішкентай маймылдар

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Шымшықтар мен мысық»

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Кішкентай маймылдар

Еркін ойындар

Қимылды ойын

«Шымшықтар мен мысық»

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қағаз кезеңге жасалды (айта, күндерін, айды, жылды көрсету) 06.04-10.04.2026 жыл 2-айта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жағпыры көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				Баланың келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлық қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Алаштық әліпесі «Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың,	Диалектикалық ойын «Түстері бойынша бөл», Мақсат-міндеттері: Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, тілі дамыту)	Мозаика» Мақсат-міндеттері: Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен	«Шешіну» бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмегімен бірге). Мақсат-міндеттері: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп	«Орындықтау» жуу». Мақсат-міндеттері: Балаларды тәрбиешінің көмегімен бірге. Мақсат-міндеттері: Орындықтау таза ұстауды үйрету

	екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу Тапсырманың сонымен әдептіліктің мағынасын талқылайды	таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сақтауды үйрету, шафты киім мен аяқ киімнен босату сөрлерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).			
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертіпелермен азықтатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі)	Таңғы жина. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тілі дамыту, музыка)			

- YIӨ)

Кестеге сәйкес YIӨ

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі
қимылдар
допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).

Қимылды ойын Хал алшы
(ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: Көбейсін жасыл көшелер
Міндеті:
Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту

Музыка
Тақырыбы: «Көңілді балалар әні»
Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «қағып алу (қатарынан 3-4 рет)»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар
допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).

Қимылды ойын
Үйқыдағы ақсұлттық ойын

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі
қимылдар Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, ортасында айналу, араларын аздап ұстау және жасын тұру

Қимылды ойын «Арқан тартыс»

(ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы: «Жалаушамен би»

Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру, мәріс сипатын ырғақты жүріспен беру

Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз. Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (көршіге әлеммен таныстыру). Жұлдыздар сендерге ұналы ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап	Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қағаздардан ұшақ құрастыртқызу. (құрастыру). Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қоралтпаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттарын арасына бойынша әр түрлі болатындығын аяллы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. (математика негіздері). Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнесіні көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттарды атауларын білдіретін және мағынасына сарама-қарсымағтөнім сөздерін қолданумен байыту. (тілі дамыту). Ай мен жұлдыздың қасына ұлттық әшекей заттарын салу арқылы сөздікті меңгерту. (сурет салу).	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқан немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек. (көркем әдебиет). Сергіту сәті. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта әлсіз таныған заттың суретін салса. (сурет салу). Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәйкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынымен ойыну. Ойын бойынша топтағы заттардың осы
---	---	--	---	--

көреміз бе?сұрау Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары каламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)	құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және тіл дамыту) Үшқымш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну Бейнелеу әрекетінен оңқұтыларды, қылқа ламдарды жуу, үстелді і сүрту дағдыларын	жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту (жапсыру және сурет салу)	денелерге ұқсасын тапқызып жинату (математика негіздері)
---	--	--	---

дамыту

(Сурет салу)

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Балаларды серуенге шығару.

Көліктерді бақылау

Мақсаты:

Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.

Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.

Қ/ойын

«Ормекші мен шыбын»

Әуен ойнағанда

Балаларды серуенге шығару

Ауладағы құстарды бақылау

Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.

Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.

Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.

Қ/ойын

«Ұшады, секіреді, жүзеді»

Балаларды серуенге шығару

Ауа райын бақылау

Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.

Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.

Қ/ойын

«Түлкі мен қояндар»

Мақсаты: Жануарлардың

Балаларды серуенге шығару.

Күн жылуы мен жарық көзі.

Мақсаты:

Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.

Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

кішкентайларға көмектесе біледі.

Қ/ойын

Балаларды серуенге шығару.

Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

Мақсаты:

Табиғат өзгерістері, күн туралы түсініді (жырау, суық соғу, күннің қызжаруы, түннің ұзаруы, күн ашық, бірақ жылытпайды).

Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.

Қ/ойын

«Жұбынды қуып жет»

Мақсаты: Келергіден өтіп жүтіруге жаттығады.

шыбындар
ызылдап ұша
бастайды. Әуен
тоқтағанда
шыбындар

катып қалады, ал
өрмекші
қозғалған
шыбындарды
аңдып, ұстауға

шығады.

Мақсаты: Балалар
жүгіруге алады.
құстардың, аңдардың
аттарын есте сақтайды.

мінез-құлқын ажырата
біледі.

«Допты ұста»

Мақсаты:

Қағып алуға және келесі
балаға дәлдеп лақтыра
біледі.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ
киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас

Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту,
орамалды ыдыдағыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қояды үйрету. Өз
төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш
ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың
шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату Олардың не білгендері туралы сұрау (тіл дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу

Қағаздан ұшақ жасату және ермексазdan ғарыш кемесін жасауды ұсыну

(мүсіндеу және жапсыру)

Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай

Көңілің болсын жай!

Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет)

Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексазdan айдың бірнеше пішінін жасату мүсіндеу)

Екінші орталықта

«оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру (құрастыру)

Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру (мүсіндеу)

Балаларды орталықтарға бөлу

Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру

Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру

(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Ұнатып айтатын

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер А.Тоқдүліева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-балабақшасы

Топ: Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 13.04-17.04.2026 жыл 3-апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілі дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (қоршаған әлемен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңш аңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15- минут « Ағаш үй мен киіз үй» Ы.Алтынсарин (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау,) Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңш аңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу

Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Танғы ас

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі
– ҰІӨ)

Танғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

(тілі дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҰІӨ

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Аралар
ын алшақ ұстау және
жақын тұру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі
қимылдар: бағыт
бойынша түзелу,
оңға, солға бұрылу,
орнында айналу,
араларын алшақ
ұстау және жақын
тұру

(ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Досын
туралы әңгімеле»
Міндеті Етістіктің
болымсыз түрін
немесе есім
сөздермен
колданылатын
«емес» шылауын
колдана білуге үйрету
Музыка
Тақырыбы:
«Ағайынбыз бәріміз»
Міндеті Музыканы
тыңдау мәдениетін
сактау (музыкалық
шығармаларды
алаңдамай соңына

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «
Допты бір-біріне
төменнен және
бастан асыра
лақтыру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі
қимылдар:
асыра лақтыру
(1,5 метр
қашықтықта),
қағып алу,
допты
кедергілер
арқылы бастан
асыра екі

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «допты бір
-біріне төменнен және
бастан асыралақтыру
»Жалпы дамытушы
жаттығулар. Негізгі
қимылдар: допты
кедергілер арқылы
бастан асыра екі
қолымен және бір
қолымен лақтыру (2
метр қашықтықтан);
допты жоғары
лақтыру және екі
қолымен қағып алу

Қимылды ойын
«Арқан
тартыс» (ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы: «Отан
-орғақ үйіміз»
Міндеті: Балаларды
мәнерлеп ән айтуға
үйрету, әнді созып,
қимылдармен
үйлестіріп айтуды
қалыптастыру (ре-си
бірінші октава
шегінде).

дсйін тындау).

қолымен және)
бір қолымен
лақтыру

Қимылды ойын.

Үйқыдағы

аю(ұлттық ойын

)

Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру (тіл дамыту) Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)	Ғажайып қоралшадан қазақхалқының құлттық нәзімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатынын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (тіл дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қайырлытан, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шалақ таратты, Қайырлытан, балалар! Жер бетінде тыныштық. Болған әрбір құныстық! Қайырлытан, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытан, балалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытан, балалар! Такпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екілікті қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлері нежанашырлық танытуға баулу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару.
Көліктерді бақылау	Ауладағы құстарды бақылау	Ауа райын бақылау	Күн жылуы мен жарық көзі.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау
Мақсаты:	Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып атай біледі.	Жеке жұмыс күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.	Мақсаты:	Мақсаты:
Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.		Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу	Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамыды.	Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).
Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.	Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.
Қ/ойын	Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді .	кішкентайларға көмектесе біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Қ/ойын
«Өрмекші мен шыбын»	камкорлық жасау дағдыларына ие.	Қ/ойын	кішкентайларға көмектесе біледі.	«Жұбыңды қуып жет»
Әуен ойнағанда	Қ/ойын	«Түлкі мен қояндар»		Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге
шыбындар ызылдап				

ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар	«Ұшады, секіреді, ж үзеді»	Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. дене	Қойын «Допты ұста»	жаттығады, дене
катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды андып, ұстауға	Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. құстардың, аңдарды ң аттарын есте сактайды. (дене	тәрбиесі, қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. дене	тәрбиесі, қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі, музыка)
шығады. (дене тәрбиесі, қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі)	тәрбиесі, қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі, музыка)		тәрбиесі, қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі, музыка)	

Серуеннен оралу

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіспеу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Үйықдан біртіндеп
өятү, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету
Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәденетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес
іс-әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап қарау
және басқалары)

Қалаулары
бойынша
шығармашылықпен
айналысуға жағдай
жасау Ермексаздан
қызғалдақ жасату

Балалар ұнататын
әндерін қайталап
айтқызып, би
билету
(музыка)

Балаларды әдебиет
орталығына алып
бару «Жалқау қыз»
ертегісін оқып
беру
(көркем әдебиет)

Ертегілер
желісі бойынша
сюжеттік
композиция құру, ұжымдық құмыстарды
орындауда міндетте
мелерді өзара бөлісуі
н жетілдіру
(мүсіндеу)

Балаларды
орталықтарға бөлу
Ер балаларға
дәндерді жапсырып
құмыраны сәндеу

(мүсіндеу)

Қыз балаларға
кілемшені
«қызғалдақ»
оюларымен
безендіруді үйрету
элементтердің орна

Гүлдерді адамдар
басып кетпес үшін,
қоршау жасауды
ұйымдастыру

(құрастыру)

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан
ертегі оқып беру Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттерін
адамгершілік
нормалары мен

«Гүлдер
саябағы»
Құрылыс материалдары
нан құрастыру
ойындары.
Құрылыс
бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң
оларды жинау және орны
на қою, құрастыру барыс
ында қауіпсіздік ережелерін
сәтқау Ұжымдық
құрастыруға
қызығушылықты ояту
(құрастыру)

	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	ласуретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру	түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқсастықтарын дұрыс айту үшін рекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша көрсеткіштерді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазарту және жинауды қалыптастыру (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Доп»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта				

Балалардың үйге
қайтуы

киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Балардың
жетістіктері туралы
әңгімелеу

Балаларға
анасымен ертегі
тыңдауға тапсырма
беру

Балардың
жетістіктері туралы
әңгімелеу

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 20.04-24. 04. 2026 жыл 4-апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл і дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқып қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(тіл і дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	Мен тәртіпті баламын Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту туралы түсінікті дамыту бөлме жануарларына күтім жасау(тіл дамыту, қазақ тілі	Өнегелі 15- минут. Балалармен адамгершілік туралы әңгіме өткізу. Ертегі оқып беру «Арыстан мен тышқан» (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)

Ертенгілік жаттығу Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка
Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру»	Тақырыбы	Тақырыбы: «Б	Тақырыбы: «Б	Тақырыбы: «Көңілді
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u>	«Жаңылтпаш»	ағыт бойынша түзелу»	ағыт бойынша түзелу»	палька»
<u>Негізгі қимылдар</u> орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру	Міндеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u>	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u>	Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру
<u>(Ұлттық ойын)</u>	Музыка	<u>Негізгі қимылдар</u> орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.	<u>Негізгі қимылдар</u> орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру	
	Тақырыбы: «Көңілді полка»	<u>Қимылды ойын</u>		
	Міндеті Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	<u>Ұйқыдағы аю(ұлттық</u>		

Ертеңгілік жаттығу Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әңгірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҰІӨ

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру

(Ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы
«Жанылпапаш»
Міндеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

Музыка
Тақырыбы
«Көңілді полка»
Міндеті. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Бағыт бойынша түзелу»Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.

Қимылды ойын
Ұйқыдағы аю(ұлттық

Дене тәрбиесі
Тақырыбы
«Оңға солға бұрылу, бағыт бойынша түзелу»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру

Музыка
Тақырыбы: «Көңілді полка»
Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру

шығармаларды білу
тыңдалған
музыкадан алған
эсерлері туралы
эпигрмелеу,
музыкалық
шығарманың мәнерлі
құралдарын байқауға
үйрету

ойын

Қимылды
ойын «Арқан
тартыс»

(ұлттық
ойын)

Көктемнің екінші айы сәуір
екенін. Сәуір болмай тәуір
болмайды деген мақалдың
мағынасын түсіндіру
Табиғаттағы өзгерістер.
Қызғалдақ бәйшешек наркес
гүлдері туралы ақпарат беру
(тіл і дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру)

Балаларды үш гүлге сәйкес
топтарға бөлу. Бір орталықта
гүлдерге күтім жасау туралы
ақпарат алып, топтағы
гүлдерге күтім жасату. Ал
екінші орталық гүлдер бағын
құрастырады. Үшінші топ
гүлдерді қағаздан жасайды.

Ғажайып
қорапшадан
казакхалқыныңұлтты
қимдерімен,әшекей
лері шығады.
Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын, қандай
дыбыс шығаратынын
айтып беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға,олардызатесім
дерменсептіктерде

Балаларға
бидай, тары,
жүгері және гүл
ұрықтарын
көрсету. Танып
атау, оларды
қалай санауға
болатын сұрау
Таразыны
пайдалануды
үйрету
(математика
негіздері,
қоршаған
әлеммен
таныстыру)

«Қара жорға»
әнін айтқызу,

Жер
ананы қалай
құрметтейміз
? Ол үшін не
істеуге
болады?
Серуенге
шыюқанда
жасайтын іс
әрекеттеріміз
ді жоспарлап
суретке
салайық деп
салғызу.

Ал
екінші топ
күректер
шелектерді
дайындап,

Қайырлытан,балалар!
Арайланып таң
атты,Алтын шапақ
таратты,Қайырлытаң,бала
лар!

Жер бетінде
тыныштық Болған әрбір
күн
ыстық!Қайырлытаң,балал
ар!

Жарқырады
қаламыз,Жайнай түсті
даламыз,Қайырлытаң,бал
алар!

Аман Отан –
панамыз,Аманата-анамыз,

(құрастыру, жапсыру)	қолдана білуге үйрету (тіл дамыту, математика негіздері) Дайын әшкелей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)	би кимылдарын қамшым ең жасату (музыка)	онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Қайырлытаң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерін санаушылық танытуға баулу (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
----------------------	--	--	---	---

Серуенге дайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару	Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару.
	Көліктерді бақылау	Ауладағы құстарды бақылау	Ауа райын бақылау	Күн жылуы мен жарық көзі.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау
	Мақсаты: Көліктер мен	Мақсаты: Құстар туралы білімдерін,	Жеке жұмыс күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.	Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы	Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді

жолда жүру
ережелерін
біледі

оларды
ажыратып, атай
біледі

Еңбек: Аланды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу

түсініктері
қалыптасады, ойлау,
талқылау дағдылары
дамиды

(қырау, суық соғу,
күннің қысқаруы,
түннің ұзаруы, күн
ашақ, бірақ
жылытпайды).

Еңбек: Ауланы
бірлесе отырып
тазалайды,
еңбекке деген
қызығушылығы
артады

Еңбек: Балабақша
ауласына құстарға
жем салғыш
жасап іледі

Қ/ойын
«Түлкі мен қояндар»
(Дене тәрбиесі, музыка
қазақ тілі)

Еңбек: Аланды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу

Еңбек: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
еңбекке деген
қызығушылығы артады.

Қ/ойын

«Ұшады, секіреді,
жүзеді» (Дене
тәрбиесі, музыка
қазақ тілі)

Қ/ойын

«Тенге алу» қлттық
ойын Дене тәрбиесі,
музыка қазақ тілі)

Қ/ойын

«Аударыспақ»
(ұлттық ойын) Дене
тәрбиесі, музыка
қазақ тілі)

«Өрмекші мен
шыбын»
(ұлттық ойын)
(Дене тәрбиесі,
музыка қазақ
тілі)

Серуеннен оралу

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта
киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды луды дағдыларын жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты
тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Әрбір тамақтанғаннан
кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден қызғалдақ жасату.

Балаларды әдебиет орталығына алып бару «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

Ертегілер желісі бойынша

Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу

(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.

Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру

(құрастыру)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби

«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және

	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету (музыка)	сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	элементтердің орналасу етіні, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)	кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқсас дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялы қ жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша, қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Күн	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар

	мен жаптыр»	Қимылды ойын «Дост»	Қимылды ойын «Үшкір»	«Мәртеге кін бұрын жетеді»	Қимылды ойын «Ақпайыс»
	Балалар ұнататын эңсерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруін үйрету. Топқа кестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер А.Тоққұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-балабақшасы

Аралас топ: Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 04.05-08.05.2026 жыл – 1 апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашылы қ, экспериментал дық, еңбек,	Д/о «Көленкесін тап» Суреттегі заттарды көлеңкесімен сәйкестендіру(көркем әдебиет, тіл дамыту)	Өнегелі 15-минут Жеңіс күні дегеніміз не? (балалармен әңгіме өткізу, батырар туралы әңгімелесу) (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Адалдық әліппесі « Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	тіл дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.) Балармен жеке жұмыс.

басқалары)

Ертеңгілік жаттығу	Мимыр айына арналған ертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертулермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жинал. Балаларға жиналыстарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: 2-
3 метр
қашықтықта алға
ұмтылып нөс
аяқпен секіру
Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі
қимылдар: аяқты
бірге, алшақ
қойып, бір
аяқпен (оң және
сол аяқты
алмастыру)
секіру, 4-5
сызықтан аттап
(сызықтардың
арақашықтығы
40-50 сантиметр)
секіру

Қимылды ойын.
(Ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Бөтәкеш»
Е.Өтетілеуұлы
Міндеті
Қазақ тіліне тән ө.
қ. ү. ғ. і. ғ.
дыбыстарын жөке,
сөз ішінде анық
айтуға баулу

Музыка
Тақырыбы:
«Көңілді дөңгелек»
Міндеті: Би
қимылдарын,
ойындағы
музыкалық
қимылдарды
орындауға
қатысушылық
тудыру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: аяқты
бірге, алшақ қойып
секіру
Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі қимылдар,
аяқты бірге, алшақ
қойып, бір аяқпен (оң
және сол аяқты
алмастыру) секіру, 4-5
сызықтан аттап
(сызықтардың
арақашықтығы 40-50
сантиметр) секіру

Қимылды ойын.
(Ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы:
«Жалпаушамен
жаттығу»
Міндеті: Би
қимылдарын, ойындағы
музыкалық
қимылдарды орындауға
қатысушылық тудыру

Баяғы заманда
адамдар құстар

Балалар қалай
ойлайсындар, қыздар
қолдарына қару алып

Лаңпуктен отан
қорғаушылардың суретін
көрсету. Балаларды әңгіме

Менің сүйікті
жануарым»
тақырыбында

сияқты ұшуды, жұдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немесе барғаны естерінде болар әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ килемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. (тіл дамыту) (математика негіздері)	соғысқа қатыса алады ма? Соғысқа қатысқан әпкелеріміз жайлы айту (көркем әдебиет) Әр түрлі атық тұлға заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұпмен көю арқылы өлшеулерді санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	айтуға үйрету. Бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жіңір, немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (тіл дамыту)	әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. (сурет салу) «Ботакөз», «Тышқан» (іні қалақ оюларының, элементтердің пішіні, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере отырып, жазықта оюларды орналастыру).
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Балаларды серуенге шығару.	Балаларды серуенге шығару. Ауладағы	Балаларды серуенге шығару. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын

Көліктерді бақылау	Мәксаты: құстарды бақылау
Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі	Мәксаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі
Еңбек: Ауланы бірлесіп отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.	Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі
Қ/ ойын	Мәксаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді.
«Өрмекші мен шыбын»	Мәксаты: Қамқорлық жасау дағдыларына ие
Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды.	Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға	Мәксаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. (қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен

Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

Мәксаты:

Табиғат өзгерістерінің күн суретімен түсініледі (қырау, суық соғу, күннің ысқаруы, түннің ұзаруы, күннің ысқаруы бірақ жылытпайды).

Еңбек: Ауланы бірлесіп отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ ойын

«Жұбылды құмыр жет»

Мәксаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады. (қазақ тілі

бақылай отырып, көктем мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау (қоршаған әлеммен таныстыру)

Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады» (құрастыру)

Таза алаң (еңбек әрекеті)

Қ/О «Ақ серек – көк серек»

шығарды. танысу, дене
(кытай тілі тәрбиесі)

мұтыққа
жарнаған
алеммен
таныстыру, дене
тәрбиесі)

Серуеннен
оралу

Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ
кнйдерін өз бетінше ауыстырып, кнйін қалыптастыру

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орнамалды иту дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауылды
шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

шығады. танысу, дене
(қазақ тілі тәрбиесі)
,музыка
,көршімен
алеммен
таныстыру, дене
тәрбиесі)

Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нұрнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйым Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Қазақ халқының бағу күйлерін тыңдату (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың
дербес іс-
әрекеті
(кимылдық,
ұлттық,
сюжетті-
рөлдік, үстел
үсті-баспа
және басқа
ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)

Балаларды екі
орталыққа қалауы
бойынша бөлу

Қағаздан ұшақ
жасату және
ермексазdan кеме
жасауды ұсыну

(мүсіндеу және
жапсыру)

Балаларды кітап
орталығына жинап тіл
ұстарту жаттығуын
айтқызу
ай-ай-ай

Көңілің болсынж
ай!
Ай-ай-ай.
Ұшып кетті поргай
(көркем әдебиет)
Балалардың қалауы
бойынша орталықтарға
бөлу. Ермексазdan
айдың бірнеше пішінін
жасату.
мүсіндеу)
Екінші орталықта
«оригами» үлгіс
і бойынша ай мен
жұлдыз пішінін
құрастыруға
ынталандыру
(құрастыру)

Балаларды кітап
орталығына шақырып
отбасы туралы,
отбасының ересек
мүшелерінің еңбегі
туралы
білімдерін жетілдіру. Отба
сындағы үлкендерді сыйла
уға, құрмет көрсетуге, киші
лерге қамқорлық жасауға,
отбасын, отбасылық
дәстүрлерді бағалауға
баулу (қоршаған
әлеммен таныстыру)
Балаларды
орталықтарға бөлу.
Қалаулары бойынша
дербес шығармашылық
әрекеттер ұйымдастыру
(мүсіндеу)
(жапсыру)

«Не дәмді» ертегісі
айтып беру дағдыларын
пысықтау. Кітаптарға
қарап айту дауысты (а,
э, е, о, ұ) және кейбір
дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,
ж-ш, с-з) дыбыстарды
айта білуін пысықтау

(тіл дамыту)

Балалармен
және жұмыс

Балалармен үлгі ө-
лшемдерін
дұрыс айту үшін
республикалық
жарыстар
жасау

Қайшыны дұрыс
ұстауға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Санау дағдыларын
жетілдіру

Серуенге
дайындық

Балалармен ретімен кигенді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтағын тазалау және
жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Қимылды ойын «Күн
мен жаңбыр»

Балалар ұнататын
әндерін қайталап
айтып, би билету
(музыка)

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Доп»

Еркін ойындар Қимылды
ойын «Мәреге кім бұрын
жетеді»

Бақылау : Жақын маңайдағы
заттарды ажыратып, атай
білуді жетілдіру (көрмедегі
әлеммен таныстыру). Тағыз
алаң (енбек әрекеті)Қ/О
«Теңге алу» (дене
шынықтыру, қимылды
ойын)

Серуеннен
оралу

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Балалардың
үйге қайтуы

Балалардың
жетістіктері

туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен

ертегі тыңдауға

тапсырма беру

Балаларға анасымен

ертегі тыңдауға тапсырма

беру

Балаларға анасымен

ертегі тыңдауға

тапсырма беру

Әдіскер: А.Токқұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 11.05-15.05.2026 жыл – 2 апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнегелі 15-минут Ырым тиым сөздер. Адамға қарап есінеме, адамды қолмен санама үйге қарай жүгірме, нанды бірқолмен үзбе (мағынасын түсіндіру (балалармен әңгіме өткізу, батырар туралы әңгімелесу) (тіл дамыту және көркем әдебиет дамыту	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап»	тіл дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді дағдысын қалыптастыру.	

		(сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)	нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды қызғалдақ мүсіндеуін ұйымдастыру (мүсіндеу) үйрету гүлін
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кнім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Марғуар мен күшіктер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру.			

Ұйқыдан біртіндеп
өяту, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту)

Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)

Балаларды әдебиет
орталығына алып бару
«Жалқау қыз» ертегісін
оқып беру
(көркем әдебиет)

Ертегілер желісі
бойынша сюжеттік
композиция құру, ұжымдық
жұмыстарды орындауда
міндеттемелерді өзара
бөлісуін жетілдіру
(мүсіндеу)

Құрылыс материалдарымен
еркін ойындар
(құрастыру)

Балаларды орталықтарға
бөлу. Ер балаларға
дәндерді жапсырып
құмыраны сәндеу

(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені
«қызғалдақ» оюларымен
безендіруді үйрету.
элементтердің орналасу
етін, олардың арасындағы
қашықтықты сақтауды
қалыптастыру.

Гүлдерді адамдар
басып кетес үшін,
қоршау жасауды
ұйымдастыру

(құрастыру)

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан
ертегі оқып беру. Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттерін
адамгершілік

«Гүлдер
саябағы»
Құрылыс материалдары
нан құрастыру
ойындары.
Құрылыс
бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң
оларды жинау және сорны
на қою, құрастыру барыс
ында қауіпсіздік ережелерін
сақтау. Ұжымдық
құрастыруға
қызығушылықты ояту
(құрастыру)

қадағалау (Дене
тәрбиесі, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
әлеммен
таныстыру, музыка)

алған білім дағдыларын сін қорғай
іске асыра білу Мәдени алу, құрдастарының
тәртіп пен ұжымдық ұсыныстарымен
байланысты жетілдіру (келіспеушілігін сыпайы
Дене тәрбиесі, тіл түрде көрсету
дамыту, қоршаған біліктіліктерін арттыру
әлеммен танысу (Дене тіл дамыту,
музыка математика қоршаған әлеммен
танымалдығы, музыка)
негіздері)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта
киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орнамалды туды дағдыларын жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты
тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды
үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату
(музыка)

ауаны анықтау»

Бақшадағы саз бен
топырақтың қасиетін
анықтау (саз бен
топырақтың бір-бір
кесегін суга
салу топырақта
көпіршіктер пайда болады,
ал сазда ештеңе
болмайды)

Қорытынды. Саз қатты
тас сияқты онда ауа аз, ал
топырақ тығыз емес,
сондықтан өсімдік өсу
үшін онда ауа бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын
ойыншылардың бастапқы
затты кеңістіктегі
ойындарының атауын
алдын-ала келісіп
ұйымдастыру, рөлін бөлісу
іс-әрекетін балалардың
өздері басқаруын

мәдениетті
түрде келіспеушілік
тұстарын білдіріп,
өз ойын іске асыра
білу. (Дене
тәрбиесі, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
әлеммен
таныстыру, музыка
)

Қоршаған ортаны
күнделікті мезгілмен
жинап, жан-жағына

пайдасын тигізу

Дидактикалық
ойын Тәжірибе мен
сараптама

«Ауылға үй
кұраймыз»

Балалардың құрастыру
дағдыларын дамыту,
кеңістікті

ағдарлай білуге
үйрету, қиялын, жұмыс
барысында құмды
қолдана білу, құрылыс
жынынын, безендіру
элементтерін енгізу

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында
балалардың күнделікті

тілектерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.
Тәжірибе және
сараптама

Тәжірибе. «Су тасты
қозғайды»

Қатқан су тасты қалай
қозғайтынын білу
Балалар аузымен суды
толтырып сабан талына
құйып түбін
ермексазбен жауып
тоназытқышқа қояды.

Қорытынды: тығын
ермексазды су орнынан
қозғалтып (сабан
талындағы судың
көлемі үлкейген
тығынды орнынан
жылжытқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын
барысында бір-бірімен
қарым-қатынасын, өз
ойын, көзқарасын, мүдде

баптағандық	таныту.	Ауыр жүкті қалың трос	бөркіммен,
Қимылды ойын	Еңбек іс-әрекеті	сымымен көтереді.	Аспанға кебемін.
Балалар тандауымен.	Гүлзарға отырғызу	Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	(шоқым)
Қимыл әрекетін дамыту бірлескен ойыннан қанағат алу	Гүл отырғызатынын орындай тандап алып оны сұйық. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде	Қимылды ойын	Мақал-мәтел
Еңбек іс-әрекеті		«Бояушы бояулар» мен	Шынды жүрген жеңеді.
Топырақты құнарландыру		Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру	Қимылды ойын
Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу		Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	«Омпы»
Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама		Еңбек іс-әрекеті	Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
Тәжірибе «Топырақтағы		Алаңдағы құм мен коқысты жинау	Еңбек іс-әрекеті
			Қажеттілігі бойынша
			Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу

Топырақты бақылау.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	Үй құрылысын бақылау	Шоқыларды бақылау.
Бақылау. Аланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі, соны бақылату, соны көре білу.	Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тын ымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мал өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Экскаваторлар, бульдозерлер, қала қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады.	Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгелеңген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шырдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.
Болжам	Қимылды ойын		
Сәуірдің суы болса, көк көп болар.	«Арқан тартыс»		
Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.	Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық		
Мақал-мәтел			
Мал бақкандық жер			
			Көркем сөз
			Жұмбақ
			Жерде тұрып

Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын, қандай
дыбыс шығаратынын
айтып беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға, оларды затесі
мдермен септіктерде
қолдана білуге үйрету

(сөйлеуді дамыту,
математика негіздері)

Дайын әшекей
бейнесіне гүлдерді
салу, бояу
(сурет салу)

«Қара жорға» әнін айтқызу,
би қимылдарын қамшымен
жасату. (музыка)

салайық деп салғызу.
Ал екінші топ
күректер шелектерді
дайындап, онымен
қалай жұмыс
жасайтынын ойлап,
жасап үйреніп
дайындалады.
(сөйлеуді дамыту, сурет
салу)

күн
ыстық! Қайырлытаң, балал
ар!

Жарқырады
қаламыз, Жайнай түсті
даламыз, Қайырлытаң, бал
алар!

Аман Отан –
панамыз, Аманата-
анамыз,

Қайырлытаң, бал
алар!

Тақпағын
жаттауда түрлі
интонацияларды,
үзілістерді,
логикалық екепінді
қолданып, оларды есте
сактауға, шығарма
мәтіннің дұрыс
қабылдауға, кейіпкерлер
іс-жанын шырлық
танытуға баулу
(тіл дамыту)

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен
жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)

Қазақ тілі Тақырыбы «Құшпен мысық ертегісі» Е. Өтетілеуұлы Міндеті Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Музыка Тақырыбы «Жалаушамен жаттығу» Міндеті марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойын: Тенге алу (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір бірден сапқа тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын. Өгіз тартыс</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: Серуендей міз билейміз Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке	Қайырлытаң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір

Балалардың үйге
кайтуы

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға тапсырма
беру

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Әдіскер А.Токқұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Аралас жас Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 18.05-22.05.2026 жыл –Запті мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тілі дамыту және көркем әдебиет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқы қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	Өнегелі 15-минут «Бір уыс макта» Ы.Алтынсарин (балалармен әңгіме өткізу, әңгіме не туралы әңгімелесу) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Төлдерін ата», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Сурет салу, құрастыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Бакылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел

соқты),соғансәйкес
киіну дағдысын
қалыптастыру
(көршаған әлемен
таныстыру ,көркем
әдебиет)

Ертенгілік жаттығу

Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).

Таңғы ас

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан әрі
– ҮІӨ)

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

(тілі дамыту және көркем әдебиет, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғарыдан лақтыру және бір-бірден қағып алу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру <u>Қимылды ойын.</u> <u>(үлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Досың туралы әңгімеле» Е. Өтепқұловты Міндеті Сөздерді жіктеп, тәуелдеп септеп қолдана білуге үйрету Музыка Тақырыбы «Ағайынбыз бәріміз» Міндеті: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу 1 <u>Қимылды ойын:</u> Тенге алу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). <u>Қимылды ойын.</u> <u>(үлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
Көктемнің үшінші айы мамыр айы Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық иімдерімен, әшекейлері	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ

өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру (тілі дамыту және көркем әдебиет)	шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімде рмен септіктерде қолдана білуге үйрету (тілі дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу. Би қимылдарын қамшымен ең жасату. (музыка)	жасайтын іс эркеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (тілі дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	тартты. Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық. Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы та ң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы ытаң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аманата -анамыз, Қайырлы таң, балалар! Такпағын жаттауда түрлі интонацияларды , үзілістерді, логикалықтепни ді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейін пікерлеріне жана
Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды (құрастыру, жапсыру)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)			

өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру (тілі дамыту және көркем әдебиет)	шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімде рмен септіктерде қолдана білуге үйрету (тілі дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	санауға болатын сұрау Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату (музыка)	жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (тілі дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлыта ң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан — панамыз, Аманата -анамыз, Қайырлы таң, балалар! Такпағын жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді, логикалық екіпін ді қолданып, оларды есте сактауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейін пікірлеріне жана
Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)			

шырлық
танытуға баулу.
(тілі дамыту
және көркем
әдебиет)

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тілі дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Жәндіктерді бақылау(қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)	Топырақты бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	Үй бақылау	құрылысын	Шоқыларды бақылау.
Бақылау	БақылауАлаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су	Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінген қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мал өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш.		Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы -бұл дөңгелеген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шырлар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі
Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,көзгал у тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі	сү енеді,сондықтан көпке дейін келпейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны	Қимылды ойын	Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр		

туралы білімдерін нысықтау, Сараптама жасауға үйрету Себе п-салдарлы байланыстар ын анықтау, қор ытынды жасау, байқа мпаздықтар ын, қызығушыл ықтарын дамыту Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау	бақылату, соңы көре біту	«Арқан тартыс» <i>Куш-жігерді дамыту қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</i> <i>Еңбек іс-әрекеті</i>	орнатылы Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу	заттарды айыра білуді үйрету Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.
қызығушыл ықтарын дамыту Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау	Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.	<i>Гүлзарға гүл отырғызу</i> <i>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</i>	Қимылды ойын	<i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жерде тұрып бөрімімен,
Қимылды ойын	Мақал-мәтел	<i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>	«Бояушы мен бояулар»	Аспанға кебемін. (шоқы)
«Көбелекте р»	Мал баққандық, жер баптағандық	«Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты	Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге	Мақал-мәтел Шынды жүрген жеңеді. <i>Қимылды ойын</i> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін

бақалар, көк құтан»	Топырақты құнарландыру	топтастыру.	асыру	тәрбиелеу
Аланқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау, төрт тағандап секіру-бақа бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көк құтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұжымды құнарландыруға үйрету, белгілі мөлшерде нәрлі ертіңділерді күю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу	Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстырыу, музыка)	Күнделікті қимыл белсенді әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе сараптама «Ауылға құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту.	Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоназытқышқа қояды. Қорытынды тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан

жетілдіру көпіріңктер пайда
 болады, ал сазда
 Еңбек іс- ештеңе бөлмайды)
 әрекеті (
 дене Қорытынды. Саз
 тәрбиесі, қатты тас сияқты
 сөйлеуді онда ауа аз, ал
 дамыту, топырақ тығыз емес,
 қоршаған сондықтан өсімдік
 ортамен өсу үшін онда ауа
 танысу бар.
 «музыка»)

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын
 ойыншылардың
 бастапқы затты
 кеңістіктегі
 ойындарының
 атауын алдын-ала
 келісіп
 ұйымдастыру, рөлін
 бөлісу іс-әрекетін
 балалардың өздері
 басқаруын
 қадағалау (дене
 тәрбиесі, сөйлеуді
 дамыту, математика

кеңістікті талындағы судың
 көлемі үлкейген
 тығынды орнынан
 жытжытқан)

ағдарлай білуге
 үйрету, қиялын жұмыс
 барысында құмды
 қолдана білу, құрылыс
 жиынын, безендіру
 элементтерін еңізу

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында
 балалардың күнделікті
 алған білім дағдыларын
 іске асыра білу. Мәдени
 тәртіп пен ұжымдық
 байланысты жетілдіру (
 дене тәрбиесі, сөйлеуді
 дамыту, қоршаған
 ортамен танысу ,
 математика негіздері
 музыка)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын
 барысында бір-бірімен
 қарым-қатынасын, өз
 ойын, көзқарасын, мүдде
 сін қорғай
 алу, құрдастарының
 ұсыныстарымен
 келіспеушілігін сыпайы
 түрде көрсету
 біліктіліктерін арттыру.
 (дене тәрбиесі,
 сөйлеуді дамыту,
 математика негіздері
 қоршаған ортамен
 танысу, музыка)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқсас дыбыстарын дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Артикуляциялық жаттығулар жасату
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тілі дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Марғұар мен күшіктер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау (жапсыру)Қимылды ойын«Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға талсырма беру

Әдіскер: А. Төкқұлиева

негіздері көршаған
ортамен танысу
(музыка)

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды туды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті қазақ тілі)

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі).

Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » бөбекжай-бақшасы

Аралас жас. Болашақ тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 25.05-29.05.2026 жыл —4апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Өнегелі 15-минут Әдептілік әліппіесі «Не деп барн жеу керек». (балалармен әңгіме өткізу, оқылғанн шығарма не туралы екенін сұрау) (тіл дамыту	Дидактикалық ойын.«Суреттің жұбын тап ойыны»,	тіл дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертікелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілсуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғарыдан лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру <u>Қимылды ойын.</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Өптік өзендер» Е. Өтетілеуұлы Міндеті: зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Міндеті: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойын: Тенге алу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықта); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <u>Қимылды ойын.</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
--	---	--	--	---

[illegible]

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Жәндіктерді Топырақты
бақылау(қы бақылау.

Ересектердің бақшадағы
еңбегін бақылауБақылау

Үй
бақылау

құрылысын

Шоқыларды бақылау.

пылқоңыз,

Бақылау

жазғытұрғы

БақылауАлаңқайдың

Балаларда көктемде

Бақылау

қоңыз,солда

қай жерлері тез

топырақты дайындап,

Балалардың

назарын

Балалармен алыстан

тіктер,маса

кебетін жөнінде

көкөніс егу науқаны

құрылыс

аланына

көрінген шоқыларды

)

балаларға түсінік

басталатыны жайында

аудару.

Үй

дөңгелеген тау биіктігі

Бақылау

беру құмды жер

түсінігін

құрылысында

түрлі

екені туралы түсінік

ме,әлде сазды жер

ме Сазды жерлерге

қалыптастыру.Тынымсыз

құрылысында

түрлі

беру. Бұрынғы кезде

Балалардың

су көп

адамдар көкөністі өсіріп

құрылыс

машиналары

шоқылардың орнында

жәндіктердің

сңеді,сондықтан

күтуде мол өнім алу

қолданылады,

Экскаваторлар,бульдозер

катты шырлар

тіршілік

көпке дейін

мүмкіндігіне ие

рлер,қада қағу

жұмысында

болған,бірақ уақыт

орны,қозғал

кеппейді,ал құмды

болатынын, балаларға

жұмысында

крандар,

тастар бұзылады. Ол

у тәсілдері

жер суды

түсіндіру.

бетондық

жұмыста

ауа райының өзгеруі,су

және сыртқы

өткізеді,сондықтан

Қимылды ойын

бетон

араластырғыш.

мен өсімдіктердің

түрлерінің

тез кебеді.Қай жерде

«Арқан тартыс»

Құрылыс

алдында

өзгеруіне

ерекшелігі

өскін тез өседі соны

Күш-жігерді

жерді қазып

тұғыр

байланысты Табиғат

туралы

бақылату,соны көре

дамыту,қарсыласын өз

орнатады.

Құрылыс

заттарды айыра білуді

білімдерін

білу.

жасағына тартуда

материалдары

жоғарыға

үйрету. Балалардың

пысықтау.

Болжам

иыдамдылық таныту.

кран

машиналары

эстетикалық

Сараптама

Болжам

жасауға

арқылы

көтеріледі.

сезімдерін,отанға деген

жасауға

Болжам

жасауға

Кран

машинасының

махаббаттарын дамыту.

үйрету.Себе

Сәуірдің суы болса,

жасауға

үлкен

колы бар,ол

стрела

п-салдарлы

Сәуірдің суы болса,

жасауға

стрела

деп

стрела

байланыстарын анықтау, көр- ытынды жасау, байка- мпаздықтарын, қызығушы- лықтарын дамыту Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау	көк көп бөлдер, Жайылымда сәуірде су бөлсе-мая-мая шөп бөлдер. Мақал-мәтел Мал баққандыкі жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар тандауымен.	<i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдерге гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>	аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу Қимылды ойын «Бояушы бояулар» мен Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру Күнделікті белсенді қимыл әрекетті калыптастыру Еңбек іс-әрекеті	<i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жерде тұрып бөрімімен, Аспанға көбемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шынды жүрген жenedi <i>Қимылды ойын</i> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілігі бойынша
Қимылды ойын	Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу	<i>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</i> Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.		
«Көбелекте р, бақалар, көк құтан»	Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.		
Алаңқайда қолдарын жоғары- төмен	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты	Өзіндік іс-әрекет		

қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау, төрт тағандап секіру- бақа,бір аяқпен тепе- тендіті сақтап тұру- көкқұтан Тепе- тендікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру Еңбек іс- әрекеті (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған	құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету биліктіліктерін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау (саз бен топырақтың бір-бір кесетін суға салу, топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештене болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты	<i>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде</i> <i>келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)</i>	Алидағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға құраймыз» үй Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жынының, безендіру элементтерін енгізу	Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)
--	---	--	---	--

әлеммен
таныстыру
(музыка)

онда ауа аз, ал
топырақ тығыз емес,
сондықтан өсімдік
өсу үшін онда ауа
бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын
ойыншылардың
бастапқы затты
көністіктегі
ойындарының
атауын алдын-ала
келісіп
ұйымдастыру, ролін
бөлісу іс-әрекетін
балалардың өздері
басқаруын
қадағалау (Дене
тәрбиесі, тіл
дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру
(музыка))

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында
балалардың күнделікті
алған білім дағдыларын
іске асыра білу. Мәдени
тәртіп пен ұжымдық
байланысты жетілдіру. (Дене
тәрбиесі, тіл
дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру
(музыка))

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын
барысында бір-бірімен
қарым-қатынасын, өз
ойын, көзқарасын, мүдде
сін көргай
алу, құрдастарының
ұсыныстарымен
келіспеушілігін сыпайы
түрде көрсету
біліктіліктерін арттыру.
(Дене тәрбиесі, тіл
дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру
(музыка))

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату	Балаларды әдебиет орталығына алып бару «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру)
	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық құмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру (мүсіндеу)	Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орнала суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
		Құрылыс материалдарым ең еркін ойындар (құрастыру)	«Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)		

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқсастықтарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Марғұар мен күшіктер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Әдіскер: А. Тоққұлиева